

ASOCIACE  
ŠKOLNÍCH  
SPORTOVNÍCH  
KLUBŮ, Z.S.

# 2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI



# SPORTUJ S NÁMI VE ŠKOLE



# OBSAH

1.	ÚVODNÍ INFORMACE VÝKONNÉHO VÝBORU.....	4
2.	SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A PARTNERY .....	6
3.	POHYBOVÉ, SOUTĚŽNÍ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY.....	8
3.1.	Školní sportovní soutěže.....	8
3.2.	Organizační formy školních sportovních soutěží.....	8
3.3.	Účast v postupových kolech .....	11
3.4.	Školní sportovní soutěže s partnery .....	13
3.5.	Sportovní liga škol o Pohár MŠMT.....	13
3.6.	McDonald's Cup.....	15
4.	VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY .....	16
5.	PROJEKT SPORTUJ VE ŠKOLE .....	17
	Informace ze Závěrečné zprávy projektu .....	17
5.1.	Úvod.....	17
5.2.	Informace o projektu .....	17
5.3.	Sportuj ve škole v roce 2019.....	19
	Zapojené školy.....	19
	průběh projektu .....	21
	Děti v pohybu .....	22
	Náplň lekcí .....	22
	ONLINE DATABÁZE .....	23
	Materiální vybavení.....	23
5.4.	Propagace projektu .....	24
	Webové stránky.....	24
	Tištěná media .....	24
	Členové AŠSK ČR.....	24
	Informační semináře .....	25
5.5.	Informační podpora ze strany AŠSK ČR .....	25
5.6.	Závěr .....	25
6.	PROJEKT VZDĚLÁVACÍ DNY.....	27
	Informace ze Závěrečné zprávy projektu .....	27
6.1.	Informace o projektu .....	28
6.2.	První ročník Vzdělávacích dní .....	29

6.3.	Smysluplné trávení volného času o prázdninách .....	30
6.4.	Náplň Vzdělávacích dní.....	31
6.5.	PROPAGACE PROJEKTU .....	32
	Webové stránky.....	32
	Sociální sítě.....	33
	Emailová komunikace.....	33
	Tištěná média .....	34
	Televize.....	34
	Role AŠSK ČR v projektu .....	34
6.6.	Informační podpora ze strany AŠSK ČR .....	34
6.7.	Závěr .....	35
7.	MEZINÁRODNÍ AKTIVITY .....	37
	ISF General Assembly .....	38
8.	MAGAZÍN ŠKOLNÍHO SPORTU DO TOHO! .....	38
9.	CENTRA SPORTU.....	39
10.	EKONOMIKA – ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ.....	41
11.	STATISTICKÉ INFORMACE .....	44
12.	ADRESÁŘ KRAJSKÝCH RAD AŠSK ČR .....	53
13.	PARTNEŘI.....	55

# 1. ÚVODNÍ INFORMACE VÝKONNÉHO VÝBORU

Výkonný výbor Asociace školních sportovních klubů České republiky (AŠSK ČR) předkládá informaci o činnosti AŠSK ČR v roce 2020. Tato zpráva poskytuje základní informace o fungování spolku, které projednává Shromáždění delegátů AŠSK ČR.

V roce 2020 významně ovlivnily celoroční činnost Asociace tyto faktory:

## a) **Financování školního sportu – podpora MŠMT**

V květnu roku 2019 podala Asociace žádost o zařazení projektu do Výzvy pro poskytnutí dotace na podporu ústředních kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro rok 2020 v 11 sportech, zařazených do Věstníku (podpora republikových finále Sportovní ligy škol). Na podzim 2019 byl pro podporu školního sportu vypsán odborem mládeže MŠMT Program státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace – výzva pro rok 2020: AŠSK ČR požádala v rámci tohoto Programu v říjnu roku 2019 o podporu své činnosti v následujícím roce ve všech oblastech, v nichž činnost vždy vyvíjela (spolková činnost a podpora činnosti Okresních a Krajských rad, mezinárodní aktivity v rámci ISF, Centra sportu a Hry třetího tisíciletí, Sportuj ve škole). Činnost AŠSK ČR byla v roce 2020 podpořena v oblasti spolkové činnosti, projektu Sportuj ve škole (SVŠ) a v projektech Republiková finále.

## b) **Pandemie COVID-19**

Pandemie COVID-19, která zasáhla území České republiky v únoru 2020, ovlivnila zásadně všechny oblasti života včetně školního sportu. Dne 11. 3. 2020 byla zakázána přítomnost dětí v základních, středních a vysokých školách. Termíny ústředních kol školních sportovních soutěží byly postupně přesouvány a posléze na základě dopisu PhDr. Karla Kováře, Ph.D., náměstka MŠMT ČR pro řízení sekce vzdělávání, sportu a mládeže ze dne 13. 3. 2020 zrušeny. Výkonný výbor AŠSK ČR rozhodl – vzhledem k aktuálnímu průběhu pandemie – zrušit pro zbytek školního roku 2019/2020 všechny sportovní soutěže pořádané Asociací. MŠMT dále rozhodlo, že po datu 13. 3. 2020 neposkytne spolkům žádné finanční prostředky na ústřední kola soutěží a na účast žáků na mezinárodních soutěžích. MŠMT následně pořadatele soutěží informovalo o tom, že finanční prostředky budou poskytnuty organizátorům již uskutečněných postupových a ústředních kol se schválenou finanční podporou, a to z Výzvy na podporu soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro rok 2020, a to vše na základě předložení správného výúčtování příslušné soutěže.

Průběh projektu Sportuj ve škole byl pandemií rovněž významně ovlivněn: po zákazu přítomnosti žáků ve školách byl tento projekt (kromě speciálních škol) až do konce školního roku 2019/2020 zastaven. Se začátkem nového školního roku byl projekt opět zahájen a cvičební lekce probíhaly v souladu s vyhlášenými opatřeními. Při realizaci SVŠ musely školy respektovat veškerá vyhlášená opatření MŠMT a Ministerstva zdravotnictví včetně opatření příslušné Krajské

hygienické stanice. S účinností ode dne 14. října 2020 vláda ČR opět omezila provoz základních škol v souladu se školským zákonem tak, že osobní přítomnost žáků při základním vzdělávání v základních školách včetně školních družin byla zakázána. Projekt byl tedy znovu pozastaven a to až do konce roku 2020.

c) **Žádost o změnu rozhodnutí**

S ohledem na nemožnost realizace cvičebních lekcí Sportuj ve škole na jaře 2020 byl v květnu téhož roku v reakci na základě Výzvy MŠMT (Výzva o žádost o změnu rozhodnutí) vytvořen a v srpnu úspěšně realizován nový prázdninový projekt Vzdělávací dny. Hlavním cílem projektu bylo částečně kompenzovat populárně naučným způsobem zameškanou výuku a připravit žáky na úspěšný návrat do škol v září 2020. Díky tomuto projektu dokázala AŠSK ČR efektivně použít přidělenou dotaci pro účel stanovený MŠMT.

Rozhodnutí o dotaci pro rok 2020 obdržela AŠSK ČR v závěru března roku 2020: na základě této informace rozhodl Výkonný výbor o způsobu financování činnosti spolku v roce 2020.

Činnost Asociace byla opětovně realizována prostřednictvím ředitelů a učitelů TV základních a středních škol, zákonných zástupců žáků, cvičitelů a trenérů i prostřednictvím zaměstnanců DDM: všichni přímo působili jako vedoucí kroužků školních sportovních klubů na děti a mládež na školách, ve školských zařízeních a v DDM. Činnost těchto pracovníků je dobrovolná, vysoce kvalifikovaná a AŠSK ČR ji hodnotí jako práci velmi kvalitní, přičemž je převážně vykonávána v rámci jejich volného času.

Organizační struktura Asociace odpovídala v roce 2020 platným Stanovám: základní organizační jednotku tvořily školní sportovní kluby. V okresech a regionech pracovaly pobočné spolky AŠSK ČR (Okresní a Krajské rady), které koordinovaly sportovní činnost ve školách, spolupracovaly s Radou a Výkonným výborem AŠSK ČR. Administrativním centrem Asociace byl sekretariát, který prostřednictvím jednotlivých úseků zajišťoval servisní činnost pro základní články AŠSK ČR.

V roce 2020 bylo pro členy AŠSK ČR a učitele TV naplánováno pořádání následujících vzdělávacích akcí, které kvůli pandemii neproběhly:

- a) v srpnu měl proběhnout seminář Tělo Praha;
- b) v prvním pololetí školního roku 2020/2021 byly naplánovány semináře florbalu pro lektory Sportuj ve škole a učitele tělesné výchovy;
- c) na podzim roku 2020 mělo proběhnout Shromáždění delegátů;
- d) důležitou vzdělávací akcí měly být rovněž semináře projektu Sportuj ve škole, které měly v říjnu proběhnout v Praze a v Holešově.

V roce 2020 se celkem 5 školních delegací, složených z nejúspěšnějších středoškolských týmů ve vybraných sportech, připravovalo reprezentovat svoji školu na mezinárodních

soutěžích, organizovaných Mezinárodní federací školního sportu (International School Sport Federation – ISF). Vybranými sporty byly v roce 2020 volejbal, házená, stolní tenis, basketbal 3x3 a přespolní běh. Z důvodu pandemie COVID-19 se sportovní světová mistrovství středních škol nekonala.

V roce 2020 i přes obtížné celospolečenské podmínky pokračovala metodická a organizační činnost sekretariátu, zaměřená na podporu činnosti Okresních a Krajských rad AŠSK ČR, škol, školních zařízení a školních sportovních klubů (ŠSK) včetně aktualizace základních programových materiálů, potřebných pro chod Asociace.

Financování činnosti pobočných spolků probíhalo v souladu s Rozhodnutím o dotaci MŠMT: na základě doporučení Rady realizoval Výkonný výbor podporu podle statistiky vykázaných sportovních soutěží a aktivit v jednotlivých Okresních a Krajských radách (uskutečněných do 11. 3. 2020). Všichni obdržely finanční prostředky na základě vykázaní realizace konkrétního počtu soutěží a činnosti ŠSK. Kromě této podpory obdržely Krajské rady dotaci na zajištění činnosti včetně materiálního vybavení příslušné Krajské rady.

Během roku 2020 probíhala řada jednání Výkonného výboru s institucemi a orgány, mezi které patřila zejména pracovní setkání se zástupci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, především se zástupci odboru vzdělávání a oddělení mládeže.

V roce 2020 pokračovala spolupráce se sportovními svazy a organizacemi, s partnery z komerční sféry a z neziskového sektoru (viz dále).

Prezidentka AŠSK ČR reprezentovala český školní sport také na mezinárodních setkáních delegátů ISF. Na přelomu února a března se společně s PaedDr. Jaroslavem Koukalem zúčastnili General Assembly ISF v srbském Bělehradě, při kterém byly zvoleny orgány evropské sekce ISF.

## 2. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A PARTNERY

Při naplňování a realizaci své činnosti v oblasti školní tělovýchovy a sportu v roce 2020 stejně jako v minulých letech AŠSK ČR úzce spolupracovala s celou řadou institucí, firem a dalších partnerů. Nejvýznamnější institucí pro činnost AŠSK ČR bylo v roce 2020 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a jeho sekce sportu a mládeže a odbor mládeže.



AŠSK ČR dále aktivně spolupracovala s mnoha organizacemi, působícími v oblasti českého sportu: spolupráce probíhala např. s dominantní organizací v rámci českého sportovního prostředí, a to Českým olympijským výborem (ČOV) a jeho Českým klubem fair play. Na tuto spolupráci navazovala koordinace činnosti s jednotlivými sportovními svazy – Fotbalovou asociací České republiky (FAČR) při přípravě McDonald's Cupu, fotbalových soutěžích či tvorbě nové metodiky, dále s Českým atletickým svazem (ČAS), Českým volejbalovým svazem (ČVS), Českou basketbalovou federací (ČBF), Českým florbalem (ČF), Českým svazem házené (ČSH) a Českým klubem sportovních svazů, organizací a institucí (ČKSOI). Jednání o spolupráci probíhala během celého roku s dalšími organizacemi, kterými byly: Česká asociace univerzitního sportu (ČAUS), Slovenská asociácia športu na školách (SAŠŠ), Český svaz juda (ČSJ), Juniorský maraton, České sportovní lezení, Český nohejbalový svaz (ČNS) a Česká asociace sportu pro všechny (ČASPV).

Na regionální úrovni měla pro činnost AŠSK ČR tradičně velký význam spolupráce s odbory školství, mládeže a tělovýchovy příslušných Krajských úřadů a jak v oblasti spolupráce při administraci sportovních soutěží, podporovaných MŠMT, tak v oblasti grantové a dotační podpory regionálních sportovních soutěží a jiných pohybových aktivit ve školách.

Předsedové Krajských rad AŠSK ČR spolupracovali s pracovníky těchto odborů a oddělení při organizačním a finančním zajištění okresních a krajských kol školních sportovních soutěží. Na místní úrovni kooperovaly v roce 2020 naše pobočné spolky a školní sportovní kluby s obecními a městskými úřady.

Nezanedbatelný význam pro činnost AŠSK ČR má spolupráce s komerčními partnery. V roce 2020 se na základě dlouhodobého jednání podařilo uzavřít generální partnerství se společností SPORTISIMO, která je dlouholetým podporovatelem aktivit AŠSK ČR. Uzavření tohoto partnerství představuje významný posun v oblasti podpory školního sportu pro obě strany. Společnost SPORTISIMO se smluvně zavázala k materiální podpoře republikových finále Asociace, dále k masivní podpoře v oblasti sportovního oblečení, určeného jak pro funkcionáře pobočných spolků AŠSK ČR včetně sekretariátu, dále pro garanty sportu, pro členy podporovaných Center sportu a především pro tisíce aktivních lektorů projektu Sportuj ve škole. Asociace své smluvní povinnosti plnila prezentací partnera v rámci projektu Sportuj ve škole, při realizovaných soutěžích, v rámci tiskových materiálů a komunikačních kanálů Asociace.

Stálíci mezi školními sportovními soutěžemi představuje McDonald's ČR. Přípravy na 23. ročník probíhaly už od srpna 2019, ale z důvodu pandemie nebylo možné v roce 2020 oblíbený fotbalový turnaj základních škol uspořádat, a to z důvodu zrušení sportovních soutěží. Přípravné práce probíhaly na začátku roku 2020 naplno, čehož si byli vědomi i zástupci McDonald's ČR, kteří všem potenciálním dětským účastníkům poslali povzbudivý vzkaz prostřednictvím patronů předchozích ročníků turnaje.



Dalšími partnery Asociace byly společnosti Neco, s. r. o, SABE a GALA. S těmito partnery spolupracuje Agentura Sport Scholaris při zajištění materiální podpory či sportovních pomůcek pro účastníky školních sportovních soutěží.

## 3. POHYBOVÉ, SOUTĚŽNÍ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

### 3.1. ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

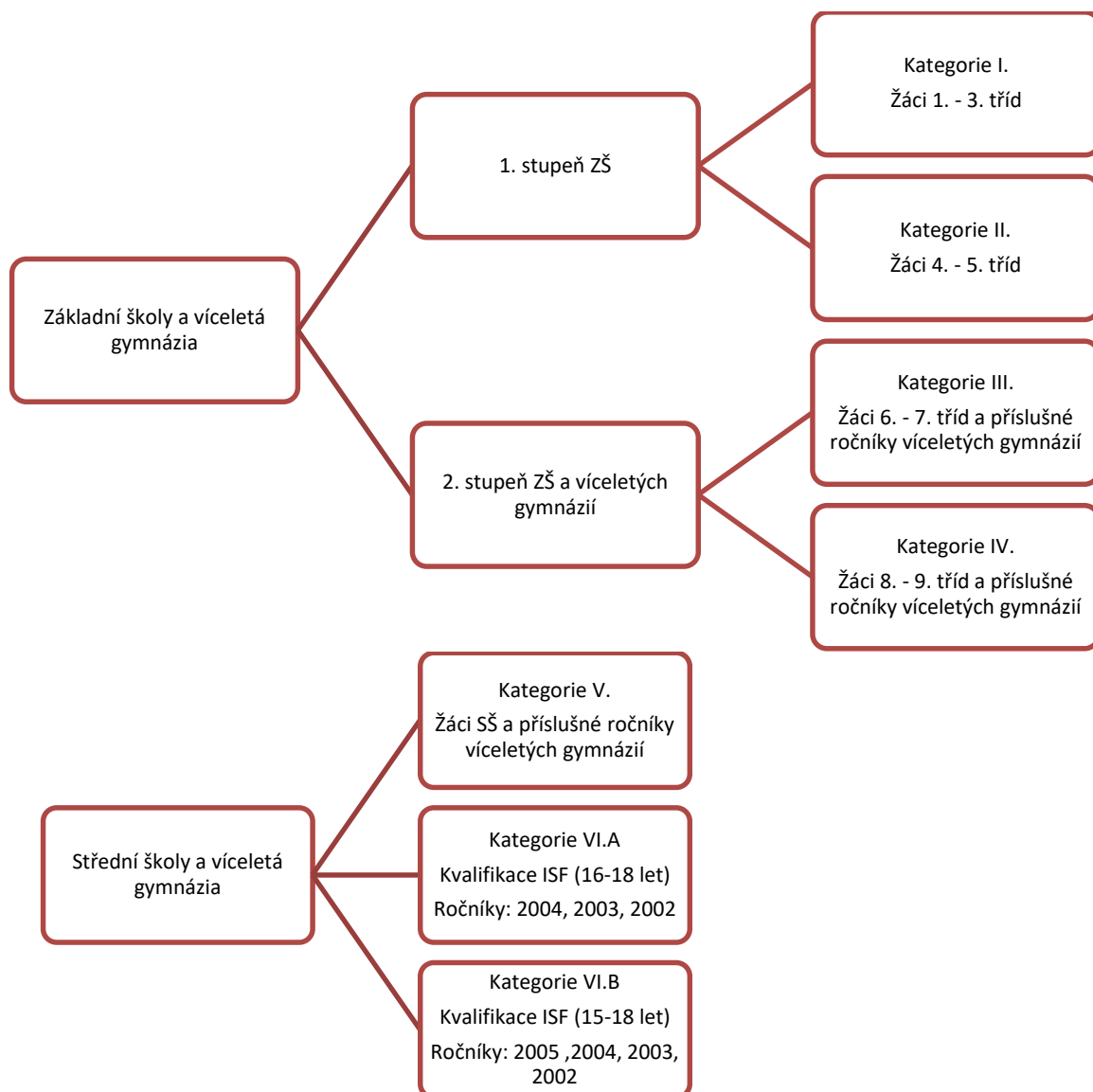
AŠSK ČR organizuje školní sportovní soutěže pro žáky všech základních a středních škol v České republice. Podmínky pro účast jsou zveřejňovány v těchto dokumentech: Soutěžní a disciplinární řád pro pořádání školních soutěží (Manuál „A“), Seznam a základní pravidla pro pořádání školních soutěží a v propozicích (Manuál „B“), vydávaných pro jednotlivé soutěže. Další důležitý dokument představuje Manuál pro pořadatele republikových finále a Termínový kalendář.

Školní sportovní soutěže jsou soutěžemi školních družstev (nejedná se o soutěž školních sportovních klubů), a to i v tzv. individuálních sportech, ve kterých se podle předem stanovených pravidel z výsledků jednotlivců stanoví výkon týmu (např. v atletice). Pro úspěšné organizování školních sportovních soutěží je důležitá koordinace a spolupráce se samosprávnými a státními orgány na všech úrovních, především se všemi krajskými úřady.

### 3.2. ORGANIZAČNÍ FORMY ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍ

- **Postupové soutěže** jsou určeny pro sportovní odvětví, která jsou masově rozšířena ve školách po celé ČR. Mají nejméně dvě kvalifikační kola – okresní a krajské a vrcholí republikovým finále.
- **Poháry AŠSK ČR** mají odlišný postupový klíč pro sportovní odvětví, která jsou nerovnoměrně rozšířená na školách a v krajích ČR (pohybové skladby, silový víceboj, šplh apod.). V těchto sportech je způsob kvalifikace na republikové finále přizpůsoben podmínkám sportu.
- **Nepostupové soutěže** organizuje AŠSK ČR na lokální úrovni podle zájmu a možností krajů, okresů, měst a obcí, a to většinou jako jednorázové akce, např. Hry třetího tisíciletí.

**Infografika:** Věkové kategorie pro účast ve školních sportovních soutěžích ve školním roce 2019/2020



**Pro účast družstva v soutěži je nutné splnit tyto podmínky:**

1. družstvo je složeno z žáků jedné školy,
2. členové družstva musí odpovídat příslušnou třídou\*

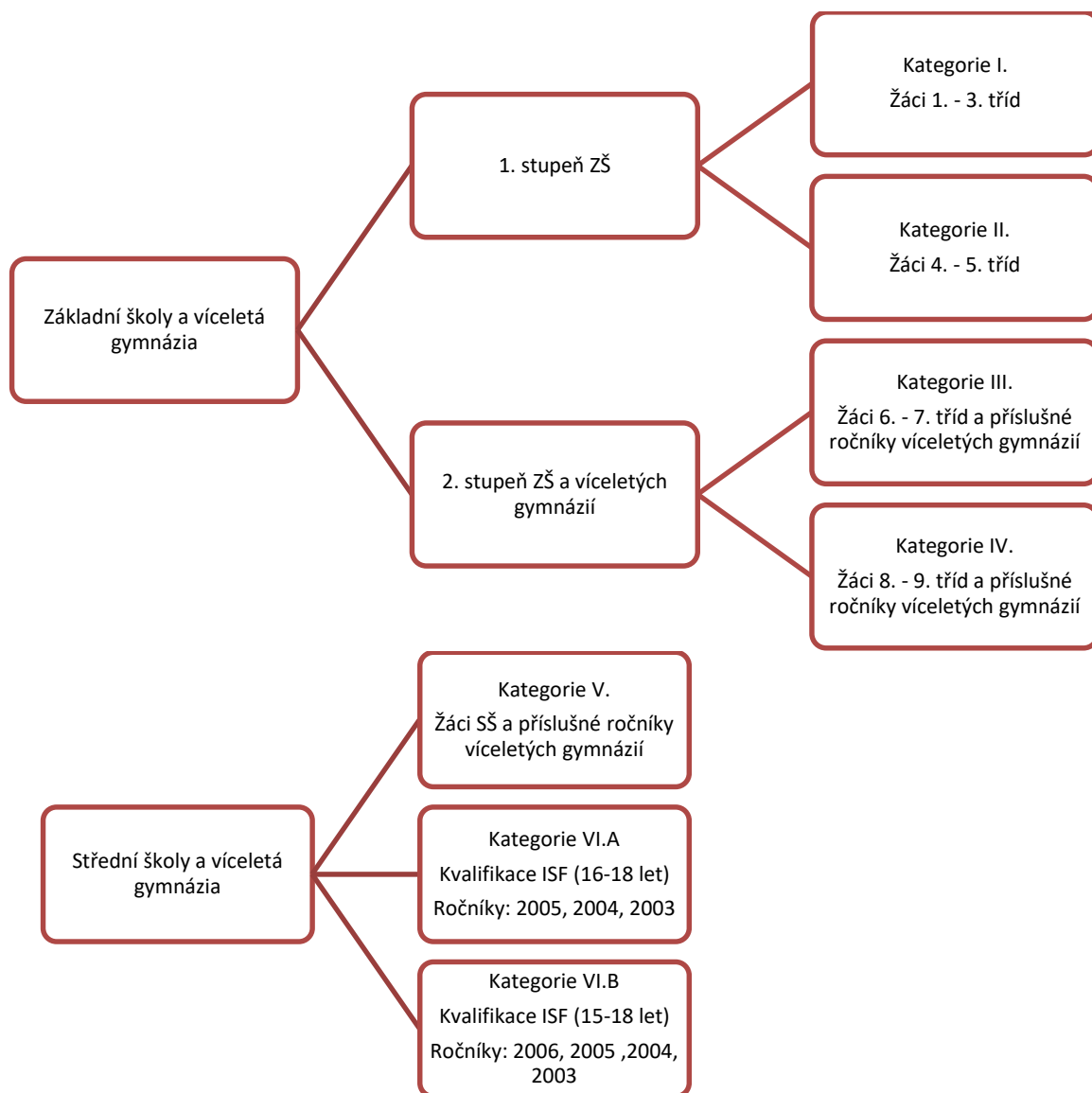
**Všechny podmínky musí být splněny zároveň.**

**\* Výjimka:** V kvalifikacích okresních kol a finálových kolech okresních kol mají mladší žáci právo startu v nejbližší starší kategorii\*\*.

**U soutěží kategorie V.** mají právo startu všichni žáci středních škol, kteří zatím nematurovali, případně maturovali a mají stále status žáka příslušné střední školy. Ve školním roce 2019–2020 může startovat v kategorii V. žák ročníku narození 2000 a mladší splňující podmínky startu do soutěže.

**Soutěže probíhají bez účasti žáků sportovních gymnázií.**

**Infografika:** Věkové kategorie pro účast ve školních sportovních soutěžích ve školním roce 2020/2021



**Pro účast družstva v soutěži je nutné splnit tyto podmínky:**

1. družstvo je složeno z žáků jedné školy,
2. členové družstva musí odpovídat příslušnou třídou\*

**Všechny podmínky musí být splněny zároveň.**

\* **Výjimka:** V kvalifikacích okresních kol a finálových kolech okresních kol mají mladší žáci právo startu v nejbližší starší kategorii.

**VÝKLAD:** Žák čtvrté nebo páté třídy (kat. II.) může startovat v kategorii III. Žák šesté nebo sedmé třídy (kat. III.) základní školy může startovat v kategorii IV. Žáci víceletého gymnázia, spadající do kategorie IV., nesmí startovat v kategorii V.

**Start mladších žáků za starší není povolen od krajských kol.**

**UPOZORNĚNÍ 1:** Pokud žák opakuje ročník, zařadíte jej do té kategorie, které by odpovídal, pokud by ročník neopakoval. Případné odklady žáků nemají na podmínky startu pro školní rok 2020/2021vliv.

**PŘÍKLAD:** Žák sedmé třídy jednou propadl a nyní navštěvuje sedmou třídu. Dle věku by měl navštěvovat osmou třídu. Pro účast v školních sportovních soutěžích bude zařazen do kategorie IV.

**UPOZORNĚNÍ 2:** Pokud byl žák s odlišným mateřským jazykem zařazen do třídy o 1 či 2 ročníky níže, má právo startu pouze v kategorii, kam spadá podle věku.

**PŘÍKLAD:** Žák XY ročníku narození 2005 byl z důvodu odlišného mateřského jazyka zařazen do sedmé třídy ZŠ /kategorie III/. Takovýto žák má pro školní sportovní soutěže právo startu pouze v kategorii IV.

**U soutěží kategorie V.** mají právo startu všichni žáci středních škol, kteří zatím nematurovali, případně maturovali a mají stále status žáka příslušné střední školy. Ve školním roce 2020/2021 může startovat v kategorii V. žák ročníku narození 2001 a mladší splňující podmínky startu do soutěže.

**Soutěže probíhají bez účasti žáků sportovních gymnázií**

### 3.3. ÚČAST V POSTUPOVÝCH KOLECH

Účast na školních sportovních soutěžích není povinná. Družstvo, reprezentující školu v daném sportu a dané kategorii, by mělo být vybráno na základě přeboru školy v mezitřídních soutěžích (tzv. školní finále).

Postupové soutěže se organizují v okresních a krajských finále a republikovém finále. V některých sportech je možný start (při dodržení podmínek věkové kategorie) i na mezinárodních soutěžích pořádaných Mezinárodní federací školního sportu (International School Sport Federation, zkráceně ISF).

**Soutěže jsou zařazeny do čtyř skupin:**

1. **Postupové soutěže** – které se organizují přes okresní a krajská finále až do republikového finále, mají celorepublikové zastoupení a jsou masového charakteru. Jedná se zejména o projekt Sportovní liga škol.
2. **Pohár AŠSK ČR** – se týká sportů s různě silnou tradicí, které nejsou dostatečně rozšířeny ve všech krajích ČR, soutěže tedy nemusí probíhat plošně. Pohárové soutěže mají odlišný systém postupů dle množství přihlášek.
3. **Kvalifikace ISF** – které se konají v dvouletých cyklech s cílem vybrat nejlepší tým k reprezentaci ČR na mistrovství světa středních škol. Zde je povolena od roku 2016/2017 účast sportovních gymnázií (kromě atletiky - SAP) a tato soutěž probíhá podle pravidel Poháru AŠSK ČR. Účastníci si hradí veškeré náklady, spojené s touto

soutěží. Zájemci se přihlašují na základě výzvy přímo pracovníkům sportovního úseku AŠSK ČR.

4. **Nepostupové soutěže** – které se organizují podle zájmu a možností krajů a okresů většinou jako jednorázové akce.

#### **Postupové soutěže a jejich účastníci v maximálním rozsahu soutěže:**

Školní finále je základním článkem školních soutěží, kdy zpravidla soutěží družstva jednotlivých ročníků o nominaci do školního týmu. Na základě této soutěže sestavuje učitel školní družstvo.

1. **Okresní finále** – družstvo, sestavené z žáků jedné školy, přihláška školy podaná na příslušného pořadatele, pověřeného zřizovatelem se všemi náležitostmi. Pořadatel může v propozicích upřesnit počet postupujících družstev do okresního finále. Pokud je zájem škol o účast vyšší než možnosti pořadatele, pořádá se kvalifikace okresních kol (např. florbal, fotbal, basketbal).
  - 1.1. Kvalifikace okresních kol – družstvo, sestavené z žáků jedné školy (pořádá se v případě velkého počtu škol v okrese, rozdělení určuje příslušná Okresní rada AŠSK ČR, popř. pověřený pořadatel).
2. **Krajské finále** – družstvo, sestavené z žáků jedné školy, vítěz okresního finále, krajské finále se vypisuje pouze v případě účasti alespoň poloviny okresů příslušného kraje. Příslušný pořadatel okresního kola může v propozicích upřesnit počet postupujících družstev do krajského finále.
3. **Republikové finále (Finále Poháru) AŠSK ČR** – družstvo, sestavené z žáků jedné školy, vítěz krajského finále (u Poháru AŠSK ČR případně i další v pořadí), eventuálně postupující družstva z kvalifikace, přihlášený vedoucím vítězného družstva.
  - 3.1. Kvalifikace (je součástí republikového finále) – koná se u soutěží, kde není možné uspořádat RF pro všechny krajské vítěze najednou (sportovní hry). Kraje jsou rozděleny na skupiny A, B, C, D, E.

***Pozn. Republikové finále AŠSK ČR se uskuteční pouze v případě, že proběhnou krajská finále alespoň v osmi krajích ČR. Finále Poháru AŠSK ČR se uskuteční, zúčastní-li se ho alespoň tři družstva.***

Školní sportovní soutěže i nesoutěžní aktivity jsou organizovány prostřednictvím Okresních a Krajských rad AŠSK ČR podle místních podmínek a možností pořadatelů. Základním organizačním článkem ve struktuře AŠSK ČR je Školní sportovní klub, který nabízí mimoškolní pohybové a sportovní aktivity žákům přímo na školách. Úkolem školních sportovních klubů sdružených v AŠSK ČR je rozvíjet vztah dětí k pohybu, umožnit dětem více hodin pohybových aktivit týdně v pestrém režimu různorodých sportů a zmírňovat tak důsledky hypokineze.



### 3.4. ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE S PARTNERY

Podpora školních sportovních soutěží institucemi i komerčními partnery umožňuje konání soutěží v současném rozsahu jak sportovních odvětví, tak věkových kategorií. Podpořeným soutěžím je věnována větší mediální pozornost a účastníci finále získávají hodnotné věcné ceny. Partnerstvím je zajištěno většinové pokrytí nákladů na účast v soutěžích a jejich organizaci. Školních sportovních soutěží se tak může zúčastnit daleko více dětí.



### 3.5. SPORTOVNÍ LIGA ŠKOL O POHÁR MŠMT

AŠSK ČR pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR organizuje soutěž s názvem **Sportovní liga škol o Pohár MŠMT**. Soutěž pro školní rok 2019/2020 byla určena žákům 1. a 2. stupně ZŠ nebo odpovídajícím ročníkům víceletých gymnázií a žákům

středních škol z celé České republiky.

Před uzavřením škol v první třetině roku 2020 proběhlo pouze jedno republikové finále Sportovní ligy škol: v lednu 2020 se v Jindřichově Hradci konalo ústřední kolo v plavání pro kategorii V.

Republikové finále v plavání Sportovní ligy škol

27. 1. 2020

Foto: Václav Pokorný



V měsících roku 2020, kdy to epidemická situace v České republice umožňovala, byla v rámci Sportovní ligy škol uspořádána okrsková, okresní, krajská kola a kvalifikace v 10 sportech a 4 věkových kategoriích.

	Okrskové kolo		Okresní kolo		Krajské kolo		Kvalifikace	
	Celkem kol	Počet škol	Celkem kol	Počet škol	Celkem kol	Počet škol	Celkem kol	Počet škol
<b>Atletický trojboj, kat. II.</b>	1	3	1	5	0	0	0	0
<b>Basketbal kat. III.</b>	6	23	31	166	0	0	0	0
<b>Basketbal, kat. IV.</b>	15	90	71	462	1	8	0	0
<b>Basketbal, kat. V.</b>	0	0	0	0	0	0	10	26
<b>Florbal kat. III.</b>	0	0	7	52	15	78	1	3
<b>Florbal, kat. II.</b>	9	85	17	165	1	8	0	0
<b>Florbal, kat. IV.</b>	0	0	6	40	16	96	1	3
<b>Florbal, kat. V.</b>	12	58	69	426	10	47	0	0
<b>Házená kat. III.</b>	0	0	15	63	0	0	0	0
<b>Házená, kat. IV.</b>	0	0	24	111	4	10	0	0
<b>Házená, kat. V.</b>	0	0	5	20	3	8	0	0
<b>Minifotbal kat. III.</b>	0	0	2	33	0	0	0	0
<b>Minifotbal, kat. IV.</b>	0	0	2	35	0	0	0	0
<b>Plavání kat. V.</b>	0	0	0	0	5	20	0	0
<b>Přehazovaná, kat. II.</b>	14	74	53	357	6	33	0	0
<b>Stolní Tenis kat. III.</b>	0	0	8	37	2	11	0	0
<b>Stolní Tenis kat. IV.</b>	0	0	8	40	9	50	0	0
<b>Stolní tenis kat. V.</b>	0	0	5	17	10	37	0	0
<b>Volejbal kat. III.</b>	0	0	4	17	0	0	0	0
<b>Volejbal, kat. IV</b>	4	17	7	38	0	0	0	0
<b>Volejbal, kat. V.</b>	0	0	5	22	13	71	0	0
<b>Vybíjená, kat. II. - otevřená</b>	4	24	6	61	0	0	0	0



### 3.6. MCDONALD'S CUP

V roce 2020 měl proběhnout již 23. ročník oblíbeného minifotbalového turnaje základních škol McDonald's Cup. Tuto soutěž podporuje firma McDonald's již od školního roku 1998/1999, přičemž turnaje se účastní žákyně a žáci I. stupně základních škol. Ve všech kolech – okrskovými počínaje a přes okresní a krajská konče – lze sledovat neopakovatelnou atmosféru podpořenou velmi dobrou organizací a výborným materiálním zabezpečením ze strany partnera. 23. ročník měl tradičně vyvrcholit Svátkem fotbalu – republikovým finále, které se v roce 2020 mělo konat 2. – 3. 6. v Teplicích. Patrony 23. ročníku turnaje byli trenér Jindřich Trpišovský a obránce národního mužstva Vladimír Coufal. I tento oblíbený turnaj byl bohužel z důvodu pandemie COVID-19 zrušen.



**McDonald's Cup – Svátek fotbalu**  
4. – 5. 6. 2019, Olomouc  
Foto: McDonald's Cup

## 4. VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Agendu AŠSK ČR tvoří také organizace seminářů a školení, určených pro členskou základnu, pořadatele soutěží nebo lektory projektu Sportuj ve škole. Na rok 2020 byly naplánovány tyto události:

- **Tělo Praha**
- **Shromáždění delegátů AŠSK ČR**
- **Seminář Center sportu**
- **Odborný seminář garantů sportu a pořadatelů RF**
- **Odborný seminář předsedů OR/KR/hospodáři/RK/KRK AŠSK ČR**
- **Seminář garantů McDonald's Cupu**
- **Informační seminář Sportuj ve škole**
- **Seminář Nauč se učit florbal**

Z výše uvedeného přehledu nebylo možné v roce 2020 uspořádat ani jednu akci. Asociace v situaci zákazu sportovních aktivit včetně TV a školních sportovních soutěží zvolila jako způsob vzdělávání tvorbu nových metodik školních sportů, zasílání informací prostřednictvím newsletterů a informačních mailů na webových stránkách a na FB Asociace.

### AKREDITOVANÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

AŠSK ČR podala v roce 2020 dvě žádosti o akreditované vzdělávací programy – jednu žádost společně s Fotbalovou asociací České republiky pro program Škola v pohybu a druhou žádost společně s Českou florbalovou unií pro program Florbal pro školy. Oba dva programy prošly úspěšně řízením akreditační komise. Nově tedy AŠSK ČR získala akreditaci k provádění vzdělávacích programů a vydávání osvědčení o jejich absolvování:

- a) Škola v pohybu
- b) Florbal pro školy

## 5. PROJEKT SPORTUJ VE ŠKOLE

V roce 2020 realizovali vedení a administraci projektu Sportuj ve škole členové Výkonného výboru AŠSK ČR, pracovníci sekretariátu AŠSK ČR a externí spolupracovníci takto:

Vedoucí projektu	Mgr. Svatava Ságnerová
Vedoucí administrátor projektu	Mgr. Leoš Bím
Ekonom projektu	Bc. Ing. Roman Kuběna
Vedoucí projektového úseku	Anna Majerová
Administrátorka projektu	Edita Jurášková
Administrátorka projektu	Bc. Dominika Pelcová
Administrátor projektu	Bc. Jan Kubelka
Pověřenkyňe pro ochranu osobních údajů	Mgr. Blažena Kubíčková

### INFORMACE ZE ZÁVĚREČNÉ ZPRÁVY PROJEKTU

#### 5.1. ÚVOD

Projekt Sportuj ve škole (SVŠ) byl v červnu 2018 Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy přidělen k administraci Asociaci školních sportovních klubů ČR, z.s. AŠSK ČR se od roku 1992 věnuje podpoře a organizaci školních a mimoškolních sportovních aktivit dětí a mládeže a zadání projektu logicky navazuje na tuto činnost. Po ukončení pokusného ověřování programu Hodina pohybu navíc, které probíhalo v letech 2015–2017 s podporou MŠMT ČR, realizuje Asociace projekt pod názvem Sportuj ve škole se změněnými podmínkami, které umožňují zapojení vyššího počtu škol a lektorů. V období od září do prosince roku 2018 se do projektu zapojilo prvních 332 základních škol. Pro rok 2019 byla kapacita projektu rozhodnutím MŠMT navýšena a možnost zapojit se do aktivní činnosti mělo až 1 000 škol. Tuto možnost během roku 2019 využilo 925 škol. Pro rok 2020 byla stanovena kapacita projektu na počet 1000 škol. V několika měsících roku 2020 (leden – část března, září – část října), ve kterých bylo umožněno provozovat na školách pohybové aktivity, probíhalo cvičení na 954 školách. Průběh projektu byl velmi výrazně ovlivněn nepřítomností dětí ve školách, což se projevilo poklesem počtu cvičebních lekcí.

#### 5.2. INFORMACE O PROJEKTU

Projekt Sportuj ve škole byl v roce 2020 opět určen žákům I. stupně všech základních škol bez ohledu na kapacitu a skutečný počet žáků školy včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Školy se do projektu řádně přihlásily a splnily stanovené administrativní povinnosti: každá škola uzavřela Smlouvu o spolupráci, která obsahovala mj. povinnost realizovat konkrétní počet 1, 2 nebo 3 hodiny pohybových aktivit týdně. Škola nesla odpovědnost za bezpečnost a ochranu zdraví žáků při cvičení v rámci režimu školní družiny.

V pozici lektorů – cvičitelů působili aprobovaní učitelé z I. a II. stupně ZŠ, učitelé TV, vychovatelky ze školních družin, asistenti pedagogů nebo sportovní trenéři. AŠSK ČR



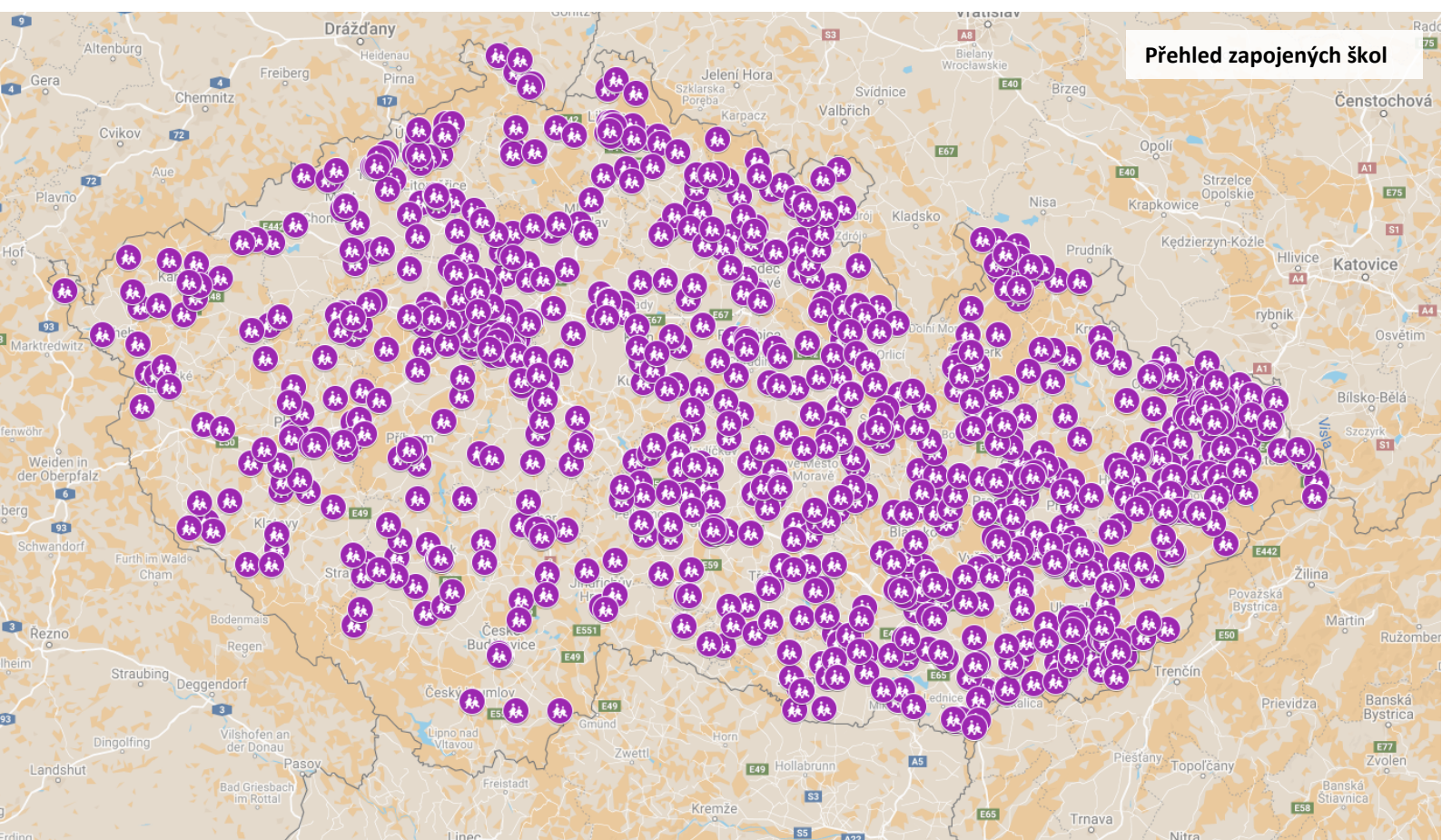
uzavřela s každým lektorem Dohodu o provedení práce, na jejímž základě vykazoval lektor každý měsíc realizované a přípravné hodiny dle podmínek stanovených projektem. Cvičitele si zajistila každá škola samostatně, přičemž garantovala jejich odbornost, potřebnou pro kvalitní úroveň realizace pohybových aktivit. Cílem řídicího týmu AŠSK ČR bylo vytvořit podmínky pro zapojení co největšího počtu lektorů, kteří vedli pohybové aktivity žáků. Lekce byly určeny pro žáky 1. až 5. ročníku základních škol, přičemž tito žáci navštěvovali školní družinu a lekce jim byly poskytovány zdarma. Každý žák měl možnost navštěvovat jednu hodinu pohybových aktivit týdně, přičemž snahou řídicího týmu bylo uspokojit zájem co největšího počtu malých sportovců. Podkladem pro obsah lekcí bylo ověřené „Metodické doporučení pro vedení pohybových aktivit žáků 1. – 3. ročníku základních škol MŠMT“ (dále jen Metodika MŠMT), které bylo lektorům poskytnuto v tištěné i elektronické podobě a dále metodika „Bav se florbal“, kterou zapojené školy obdržely na DVD. V roce 2020 byla metodická doporučení rozšířena o „Metodický materiál pro lektory projektu Sportuj ve škole“, který byl vytvořen ve spolupráci s Fotbalovou asociací České republiky (FAČR): materiál je k dispozici na webových stránkách projektu a zároveň ho v tištěné podobě obdrželi všichni lektori projektu. Další novou metodickou pomůckou představuje videometodika florbalu „Máme rádi pohyb – sport – florbal“, která je v elektronické podobě ke stažení na webových stránkách projektu. Novinku roku 2020 představuje sekce „Inspiruj se“, umístěná na webových stránkách projektu, která obsahuje příspěvky lektorů projektu. Lektoři tímto způsobem sdílí zajímavé a osvědčené náměty na náplň cvičební jednotky spolu s ostatními cvičiteli. Díky hrám a zábavným sportovním aktivitám rozvíjeli žáci v rámci projektu své všestranné pohybové dovednosti. Nejdůležitějším prvkem lekcí byla motivace dětí bavit se pohybem ve známém prostředí společně se svými spolužáky a kamarády.

Pro rodiče cvičících dětí byla největším benefitem úspora času při (ne)převážení dětí na (ne)školní sportoviště včetně úspory finančních prostředků při (ne)úhradě nákladů aktivit. Vzhledem ke skutečnosti, že lekce navazovaly na školní výuku a probíhaly v rámci školní družiny příslušné školy, nebyli rodiče žáků nuceni řešit časově náročné přesuny dětí na sportovní aktivity, konané mimo sportoviště školy.

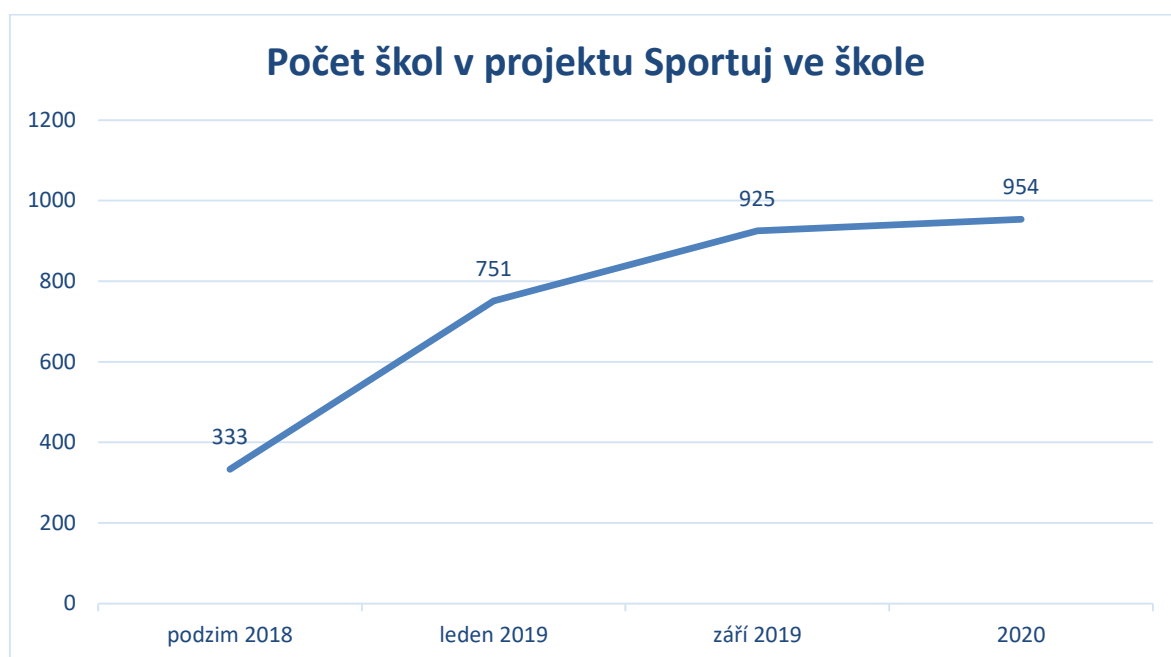
## 5.3. SPORTUJ VE ŠKOLE V ROCE 2019

### ZAPOJENÉ ŠKOLY

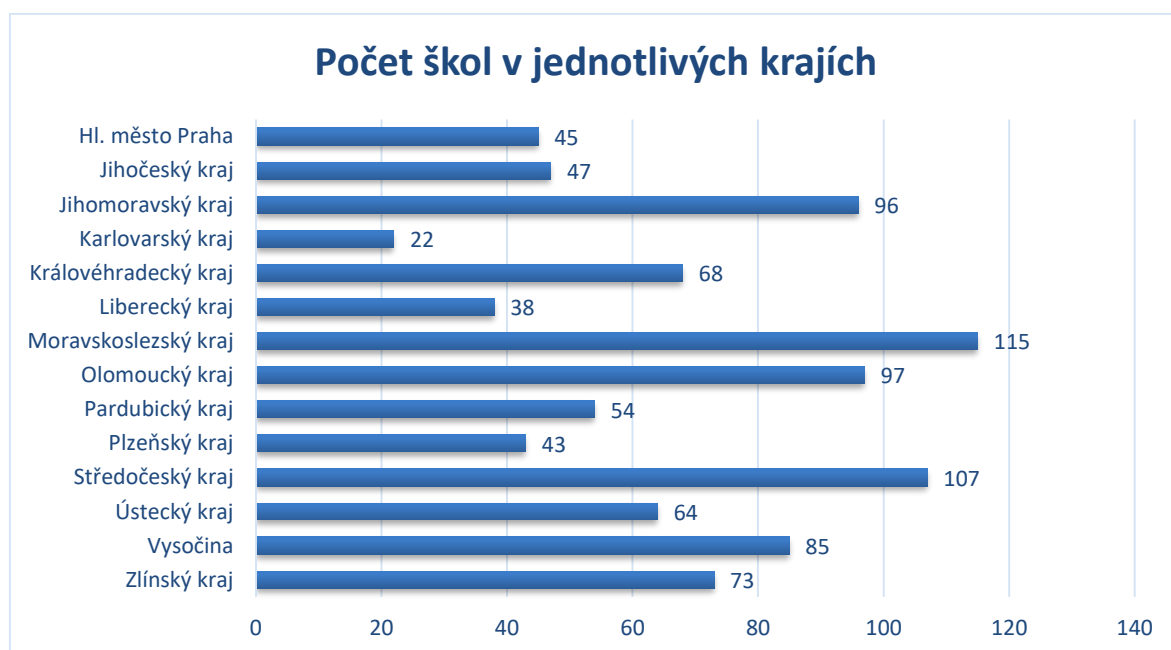
Během celého roku 2020 projekt realizovalo 954 škol, které uzavřely s AŠSK ČR Smlouvu o spolupráci.



Od začátku projektu na podzim 2018 došlo k postupnému navyšování přihlášených škol.

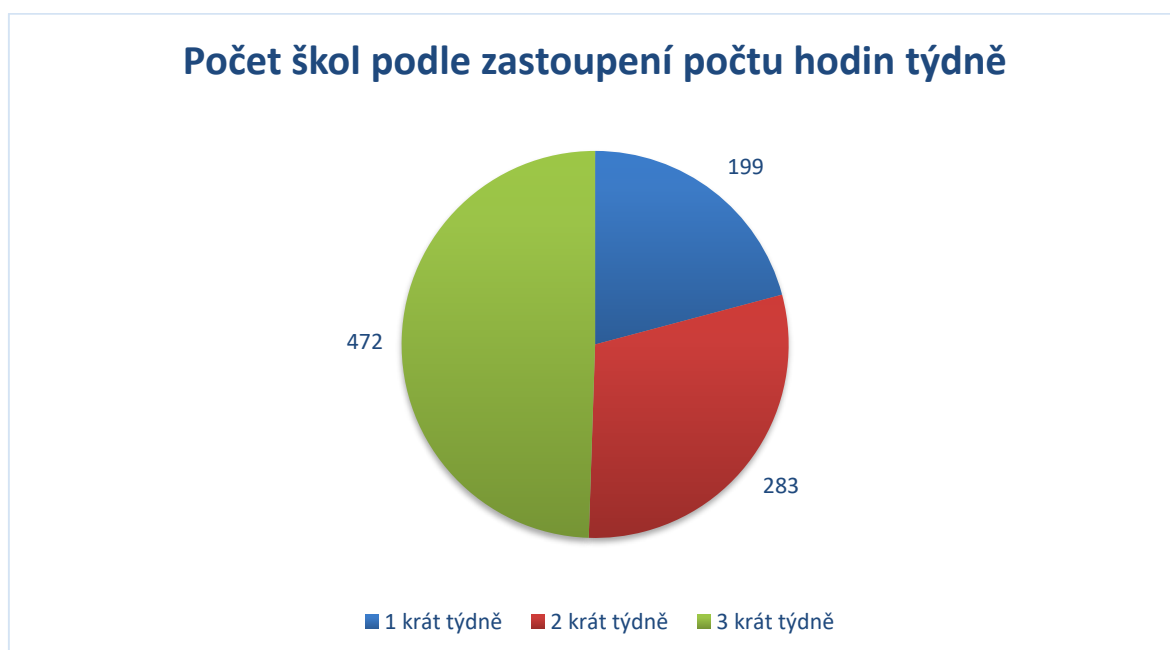


Nejvíce škol podalo přihlášku do projektu v Moravskoslezském (115), Středočeském (107) a Olomouckém kraji (97). Naopak nejméně škol se přihlásilo z Karlovarského kraje (22).



Na jedné škole se v jednom týdnu průměrně realizovalo 2,29 hodiny, což představuje 2 186 hodin sportovních aktivit týdně na 954 školách v celé České republice. Školy měly možnost zvolit si, zda budou realizovat 1, 2 nebo 3 hodiny pohybových aktivit týdně. Ty školy, které si zvolily v lednu nižší počet hodin týdně, často kvůli velkému zájmu rodičů i dětí v průběhu roku 2020 žádaly o navýšení počtu hodin. K navyšování také docházelo v návaznosti na požadavek zachování homogenity skupin v rámci hygienických opatření v měsících září a

říjnu. Následující graf udává procentuální poměr škol dle počtu realizovaných hodin pohybových aktivit v jednom týdnu.



Dohodu o provedení práce v projektu Sportuj ve škole uzavřelo celkem 1 708 lektorů, přičemž průměrně na jedné škole působil 1,79 lektorů.

Za realizaci projektu ve škole odpovídal dle Smlouvy o spolupráci ředitel školy. S realizací projektu jsou pro ředitele školy spojeny administrativní úkony, proto má každý ředitel s AŠSK ČR uzavřenou Dohodu o provedení práce, na jejímž základě je mu za tuto činnost vyplacena odměna. Vyplácení ředitelů v roce 2020 bylo rozděleno na dvě období, která respektovala možné změny personálního obsazení ve školách během kalendářního roku.

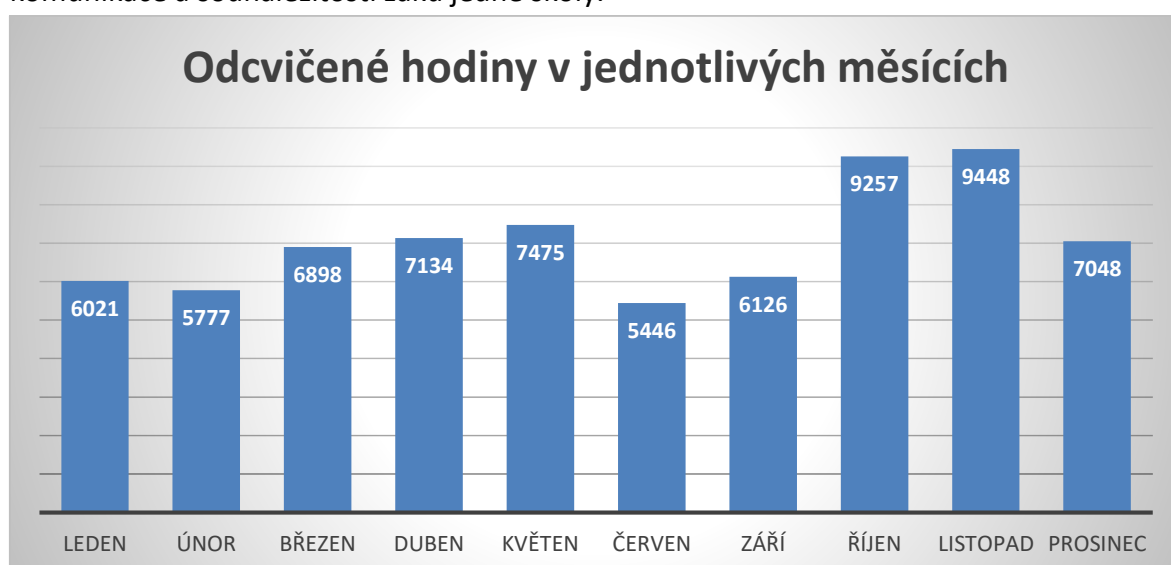
## PRŮBĚH PROJEKTU

Projekt v roce 2020 plynule navázal na hodiny pohybových aktivit, realizovaných v rámci projektu v roce 2019. V březnu byl v důsledku vyhlášení nouzového stavu a uzavření škol ke dni 11. března projekt pozastaven. S ohledem na nemožnost cvičení v jarních měsících byl v měsíci květnu v reakci na výzvu MŠMT ČR na žádost o změnu rozhodnutí vytvořen a v srpnu 2020 úspěšně realizován projekt Vzdělávací dny, který byl velmi pozitivně přijat veřejností. Se začátkem nového školního roku 2020/2021 byl projekt Sportuj ve škole v září znovu zahájen. Vzhledem ke zhoršení epidemické situace v České republice byly školy bohužel 14. října 2020 opětovně uzavřeny a projekt byl znovu pozastaven. V následujícím období byly i při střídání třetího až pátého stupně PES ve školách zakázány sportovní činnosti při vzdělávání, čímž byla realizace lekcí v rámci projektu znemožněna.



## DĚTI V POHYBU

Lekce probíhaly s minimálním počtem 10 dětí ve skupině, přičemž maximální počet byl stanoven na 30 dětí v jedné skupině. Výjimka byla udělena několika školám s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami: díky přizpůsobeným podmínkám projektu se do sportovních aktivit zapojili i žáci se sluchovým či zrakovým omezením. Průměrná velikost cvičební skupiny činila 13,7 dětí. Projektu se opakovaně v průběhu roku 2020 účastnilo více než 30 000 žáků základních škol. Na základě vyjádření lektorů a ředitelů škol představuje velký přínos programu skutečnost, že si děti vytvářely díky atraktivitě lekcí kladný vztah k pohybu a dle hodnocení lektorů se zlepšila jejich fyzická zdatnost. Na mnoha školách cvičily v jedné skupině děti z několika ročníků, což přispívalo k podpoře vzájemné pozitivní komunikace a sounáležitosti žáků jedné školy.



Počty hodin odcvičených v kalendářním roce reflektovaly organizaci školního roku a pandemickou situaci, která znemožnila realizaci projektu v některých měsících.

## NÁPLŇ LEKCÍ

Základním zdrojem pro obsah lekcí byla Metodika MŠMT, ověřená v projektu Hodina pohybu navíc. Tento materiál významně napomáhal lektorům sestavit hodiny, zaměřené na všeobecný pohybový rozvoj dětí i na nácvik prvků vybraných sportů, kterými byly fotbal, basketbal, házená, volejbal, ragby a bruslení. Při tvorbě obsahu cvičebních jednotek lektori maximálním způsobem respektovali prostorové a materiální podmínky konkrétní školy a zároveň úroveň pohybových schopností dětí včetně jejich zájmu o jednotlivé aktivity. Díky užívané Metodice MŠMT mohli lektori cvičící děti seznámit i s méně rozšířenými sporty a pohybovými aktivitami. AŠSK ČR zapojeným školám poskytla metodiku „Bav se florballem“ na DVD, jejímž autorem je uznávaný florbalový trenér a desetinásobný mistr České republiky v tomto sportu Petr Ďarmek. V roce 2020 byl soubor materiálů doplněn o novou

publikaci, která byla vytvořena ve spolupráci s FAČR. Tištěný „Metodický materiál pro lektory projektu Sportuj ve škole“ poskytuje lektorům projektu přehledný návod pro zvládnání základních fotbalových dovedností a her. Ve spolupráci s florbalovým oddílem TJ Tatran Střešovice byla dále vytvořena videometodika „Máme rádi pohyb – sport – florbal“. Ve třicetiminutové stopáži reprezentanti České republiky seznamují lektory se správnou technikou nácvičku základních dovedností a tréninkových metod pro nácvičku herních situací tohoto sportu.

## ONLINE DATABÁZE

Novinkou roku 2020 byla online databáze, která sloužila jako základní zdroj informací o stavu administrace na jednotlivých školách, o stavu smluvní dokumentace a vykazovaných hodinách jednotlivých lektorů. Databáze nahradila ruční vyplňování smluvní dokumentace a výkazů práce, čímž byla výrazně snížena chybovost při vyplňování a následném čtení rukopisů. Pro práci v online databázi měl každý uživatel své jedinečné přihlašovací údaje a bylo vytvořeno několik funkcí, které uživatelům umožňovaly náhledy a editaci jednotlivých detailů v závislosti na zařazení. Dokumenty a detaily školy spravoval ředitel školy, jednotliví lektori mohli vyplňovat a generovat své osobní dokumenty a výkazy práce. Online databáze také sloužila jako velmi užitečný zdroj statistických údajů o projektu.

## MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

Velmi důležitou součástí projektu byla materiální podpora zúčastněných škol: tato byla poskytnuta všem školám, které byly v roce 2020 do projektu aktivně zapojeny a které realizovaly lekce pohybových aktivit.

Školy obdržely sportovní pomůcky ve formě sady vytyčovací met, které mohou sloužit pro nácvičku základních obratnostních dovedností, pro vymezení prostoru nebo jako zpestření soutěžních a pohybových her. Každý lektor dále obdržel technickou pomůcku – desky s taktickými tabulemi pro snadný a názorný výklad herních situací a postupů. Dodavatelé materiální podpory byli vybráni v řádném výběrovém řízení dle podmínek dotace.

V závěru roku 2020 byla zahájena distribuce dalšího vybavení pro lektory: všichni aktivní lektori projektu obdrželi v následujících měsících sportovní tašku, soupravu oblečení, stopky a ručník jako podporu a poděkování ze strany AŠSK ČR a partnera projektu Sportisimo.



## 5.4. PROPAGACE PROJEKTU

### WEBOVÉ STRÁNKY

Webové stránky [www.sportujveskole.cz](http://www.sportujveskole.cz) poskytovaly zájemcům z řad zapojených škol, lektorů, rodičů i veřejnosti kompletní informační servis. Elektronickou podporu uvítali především lektori, kteří mohli díky webovým stránkám kdykoliv používat návody pro tvorbu náplně hodin tak, aby lekce byla pro děti co nejvíce zábavná a atraktivní.

### TIŠTĚNÁ MEDIA

Informace o projektu Sportuj ve škole byly uveřejněny v časopise školního sportu s názvem "DO TOHO!".

Všechny články naleznete v příloze této závěrečné zprávy.

### ČLENOVÉ AŠSK ČR

Informace o projektu byly průběžně komunikovány do celé členské základny AŠSK ČR. Významnou úlohu sehrály především Krajské a Okresní rady AŠSK ČR a krajští garanti projektu Sportuj ve škole. Díky nim byly informace o projektu přenášeny do jednotlivých

regionů, do konkrétních škol, ke konkrétním osobám, a to především k ředitelům a lektorům zúčastněných škol. Tuto přímou komunikaci považuje řídicí tým za nezastupitelnou a za jednu z důležitých součástí realizace projektu: školy komunikovaly s osobami, které působily či působí v jednotlivých krajích jako ředitelé a učitelé a disponují znalostí místní školské problematiky. Krajsí garanti hrají nezastupitelnou roli v kontrole a hodnocení průběhu projektu: ve svém kraji provádějí ve školách evaluační návštěvy jednotlivých hodin pohybových aktivit. Zprávy z návštěv sloužily řídicímu týmu jako cenný podklad pro rozvoj podmínek projektu a jeho inovaci.

## INFORMAČNÍ SEMINÁŘE

Z důvodu přijetí vládních opatření, která omezovala shromažďování vyššího počtu osob, nebylo možné tyto semináře uspořádat. Účastníci projektu byli v roce 2020 pravidelně informováni o aktuálním dění newslettery, e-maily a na webových stránkách projektu.

### 5.5. INFORMAČNÍ PODPORA ZE STRANY AŠSK ČR

V souladu s „Rozhodnutím MŠMT o poskytnutí dotace“ na projekt Sportuj ve škole působil na úrovni republikového vedení AŠSK ČR řídicí tým (ŘT) projektu. Členové ŘT průběžně vyhodnocovali průběh projektu, činnost škol a dle potřeby korigovali podmínky průběhu projektu. O všech opatřeních byly následně informovány Krajské a Okresní rady AŠSK ČR a krajsí garanti, kteří předávali informace do zapojených škol.

Současně byli během celého roku účastníkům projektu nepřetržitě k dispozici vedoucí projektu a administrátoři pro případné telefonické a emailové dotazy: tyto osoby společně řešily situace týkající se jak administrace, tak průběhu cvičení na jednotlivých školách. Způsob a intenzita komunikace, forma administrace a její prezentace byly ze strany účastníků projektu hodnoceny velmi kladně; veškeré připomínky lektorů a ředitelů škol byly projektovým týmem vždy registrovány a projednány na pravidelných poradách. Z důvodu pandemické situace a často se měnících opatření, která měla vliv na průběh projektu, byla komunikace v roce 2020 velmi intenzivní a představovala důležitou část projektu. Podstatné informace a novinky školy obdržely formou pravidelných informačních emailů.

### 5.6. ZÁVĚR

Třetí ročník projektu Sportuj ve škole se jednoznačně stal jedinečným a nezapomenutelným. Lze konstatovat, že i přes překážky, které školnímu sportování přinesla pandemie COVID-19, dokázal řídicí tým v maximální možné míře využít všech dostupných prostředků pro zajištění hladkého průběhu projektu: především proběhlo spuštění online databáze, která znamenala velký posun v administraci projektu, urychlení procesu vyplňování dokumentace i její následnou kontrolu. V prvním roce fungování online databáze byla průběžně prováděna revize činnosti databáze, především na základě

připomínek účastnických škol, což pro další období vytvářilo uživatelsky příjemnější prostředí a snadnou administraci pro lektory.

Z důvodu realizace řady změn v pravidlech pro sportování ve školách a spuštění nové online databáze byl posílen řídicí tým: jeho pozitivní přínos spatřují účastníci projektu především v aktivní a okamžité reakci na zasílané dotazy a v konkrétní komunikaci směrem k účastníkům projektu. Všechny prováděné revize fungování projektu byly komunikovány do škol prostřednictvím Krajských a Okresních rad AŠSK ČR včetně krajských garantů, kteří předávali informace do zapojených škol ve svých regionech.

Přes veškeré nesnáze roku 2020 se podařilo udržet stoupající tendenci nárůstu počtu zapojených škol, kterých bylo celkem 954 s účastí více než 30 000 žáků základních škol: vzhledem ke složité situaci ve školním sportu nebyl proveden další masivní nábor nových škol, přičemž AŠSK ČR eviduje mnoho dalších zájemců z řad škol o účast v projektu.

Významným přínosem projektu je rovněž tvorba a vznik nových metodických materiálů, které slouží lektorům, jako metodická podpora při přípravě náplně lekcí Sportuj ve škole. Vedle Metodiky MŠMT mohou lektoři nově čerpat také z metodických materiálů fotbalu a florbalu.

Na základě vyjádření lektorů a ředitelů škol lze konstatovat, že realizace projektu Sportuj ve škole, přispívá ke zlepšení fyzické zdatnosti dětí a k vytváření kladného vztahu k pohybu, což je v nejmladším školním věku více než žádoucí. V roce 2020 děti ve školách několik měsíců nesportovaly a neabsolvovaly žádné pohybové aktivity ani v rámci mimoškolního času, proto představuje pokračování projektu ihned po uvolnění podmínek pro sport jeden z možných nástrojů, jak řešit vzniklou nepříznivou situaci v oblasti rozvoje pohybové gramotnosti dětí, dále jak řešit narůstající obezitu, spojenou s dalšími dlouhodobými dopady na zdravotní stav včetně potenciálních rizik jeho zhoršení. Ze strany lektorů i ředitelů opakovaně zazněly požadavky na vytvoření navazujícího projektu volnočasového sportování ve školním prostředí pro žáky 2. stupně základních škol a na rozšíření dotace cvičebních hodin v jednotlivých školách.

AŠSK ČR je organizačně i personálně připravena pokračovat v administraci projektu v dalším období v navýšeném objemu na základě požadavků MŠMT ČR, škol a celé společnosti.

## 6. PROJEKT VZDĚLÁVACÍ DNY

Nový prázdninový projekt Asociace, který reagoval na nestandardní situaci v oblasti vzdělání a pohybových aktivit na školách v ČR, byl řízen a administrován členy Výkonného výboru AŠSK ČR, pracovníky sekretariátu AŠSK ČR a externími spolupracovníky takto:

Vedoucí projektu	Mgr. Svatava Ságnerová
Obsah a pravidla projektu	Mgr. Leoš Bím
Ekonom projektu	Bc. Ing. Roman Kuběna
Vedoucí projektového úseku	Anna Majerová
Administrátorka projektu	Edita Jurášková
Administrátorka projektu	Bc. Dominika Pelcová
Administrátor projektu	Bc. Jan Kubelka
Komunikace projektu	Bc. Andrea Lorencová
Pověřenkyňe pro ochranu osobních údajů	Mgr. Blažena Kubíčková

### INFORMACE ZE ZÁVĚREČNÉ ZPRÁVY PROJEKTU

MŠMT ČR prostřednictvím Oddělení rozvoje dětí a mládeže zveřejnilo dne 23. května 2020 informaci ke změnám v projektech, podpořených v roce 2020 v rámci Programů státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace. Součástí této informace byla výzva pro podpořené organizace k posílení vzdělávací složky v aktivitách pro děti a mládež, a to s ohledem na skutečnost, že od března do června 2020 neprobíhalo vzdělávání na školách ve standardním režimu a rozsahu.

V reakci na tuto výzvu zřídila Asociace školních sportovních klubů ČR, z.s. pracovní tým, který vytvořil do konce května 2020 návrh projektu: jeho záměrem bylo zmírnění dopadů na vzdělávání dětí v souvislosti s uzavřením škol z důvodu pandemie COVID-19. Program Vzdělávacích dní (dále VD) obsahoval popis 1–4 denních vzdělávacích kempů v období letních prázdnin pro žáky I. – III. stupně vzdělávání.





Základní rámec programu projektu byl vytvořen na základě konzultace vedení AŠSK ČR se zástupci MŠMT ČR a byl stanoven takto:

- celodenní (8 hodin) garantovaná péče o děti – z toho dopolední vzdělávací část a odpolední část, věnovaná volnočasovým aktivitám;
- každý den povinné 4 hodiny vzdělávacích aktivit a 4 hodiny volnočasových aktivit, obsahující minimálně 2 hodiny pohybových aktivit;
- návaznost programu dne na RVP daného typu školy v obou částech;
- v zájmu zachování účelu poskytnuté dotace volnočasové aktivity s povinným obsahem složky pohybových aktivit;
- Průběh VD samostatně nebo v blocích (blok = maximálně 4 po sobě jdoucí dny);
- preferované období realizace – letní prázdniny.

## 6.1. INFORMACE O PROJEKTU

Hlavní cíle projektu Vzdělávací dny byly stanoveny takto:

- částečná kompenzace zameškaného vzdělávání z druhého pololetí školního roku 2019/2020;
- příprava dětí na nástup do nového školního roku;
- smysluplné využití volného času o prázdninách.

S nabídkou účasti v projektu byly osloveny organizace, působící v programu AŠSK ČR Sportuj ve škole, dále školy, působící v projektu Centra sportu a dále členské školní sportovní kluby AŠSK ČR. Na základě přihlášek a vzhledem k velkému zájmu o nový prázdninový program byla původní kapacita možných realizovaných dní u jedné organizace navýšena z 8 na 16

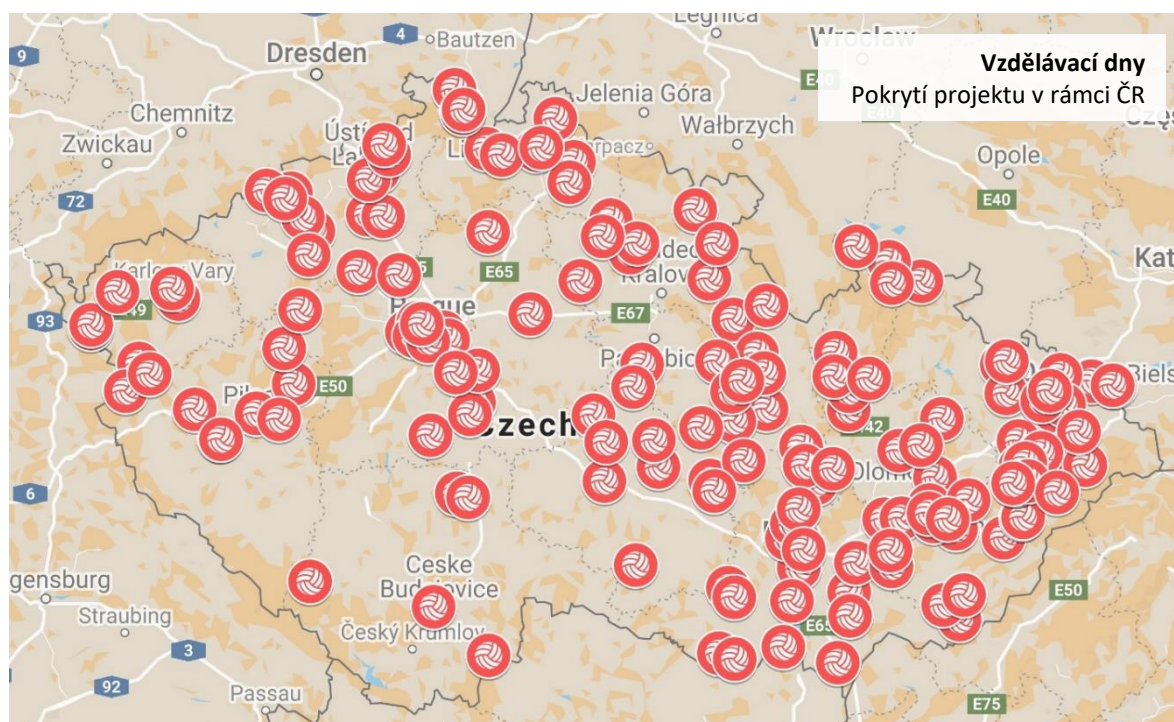


dní. Celkem 172 škol, školských zařízení a spolků z celé České republiky v období od 3. 8. do 28. 8. 2020 uspořádalo 1–16 vzdělávacích dní pro skupiny po 15 dětech různých věkových kategorií.

Cílem AŠSK ČR bylo vytvořit podmínky pro zapojení co největšího počtu organizací, pedagogů a dětí se snahou realizovat co největší počet Vzdělávacích dní. Každý žák měl možnost účastnit se Vzdělávacích dní i opakovaně, vždy však maximálně po dobu 4 po sobě jdoucích dní. Díky podpoře MŠMT ČR byla účast na projektu pro žáky zcela zdarma, což bylo všemi účastníky velmi pozitivně kvitováno.

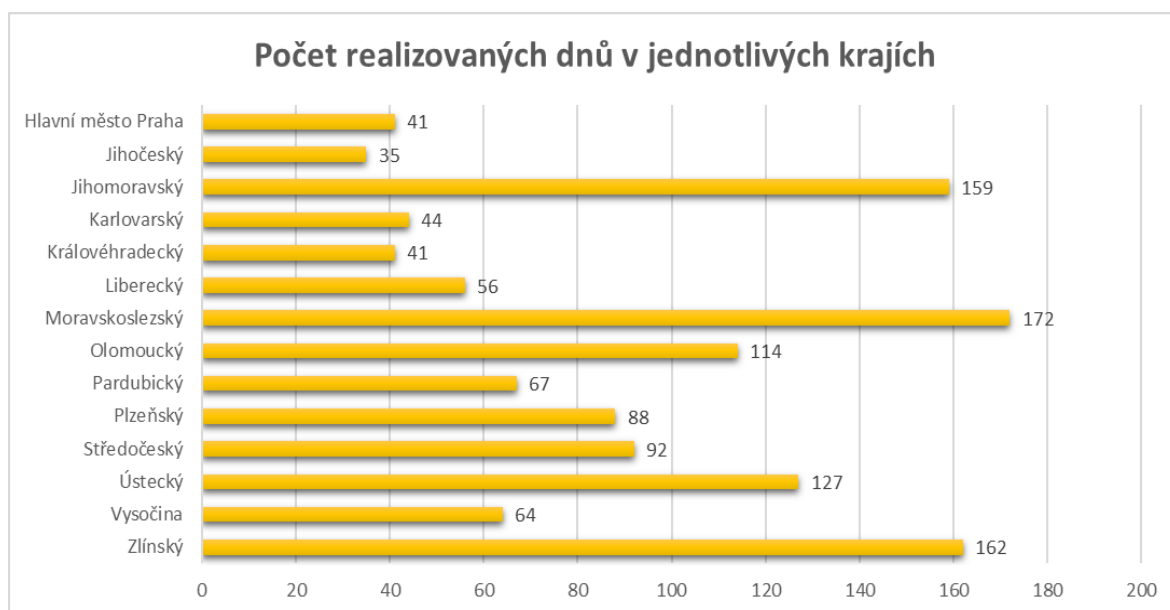
## 6.2. PRVNÍ ROČNÍK VZDĚLÁVACÍCH DNÍ

Během června a července 2020 podalo do nově vznikajícího projektu přihlášku celkem 209 organizací z celé České republiky. Kvůli červnovému termínu vyhlášení projektu a přípravy VD z tohoto počtu nakonec projekt realizovalo 172 organizací, jejichž ředitelé uzavřeli s AŠSK ČR Smlouvu o spolupráci. Zobrazená mapa zachycuje účast organizací v projektu v rámci celé České republiky. Mezi přihlášenými organizacemi byly základní školy, střední školy, střediska volného času a domy dětí a mládeže.



Pro administraci projektu byla během července 2020 vytvořena online databáze, která umožnila organizátorům disponovat jak přehledem přihlášených organizací, tak tvorbu a export potřebných dokumentů pro řádnou administraci za dodržení pravidel projektu. Databáze rovněž sloužila jako základní zdroj informací o stavu administrace v jednotlivých organizacích, především o stavu smluvní dokumentace a o vykazovaných hodinách jednotlivých pracovníků.

Závěrečné hodnocení prvního ročníku projektu Vzdělávací dny ze strany účastníků proběhlo formou elektronického evaluačního dotazníku, který sloužil řídicímu týmu AŠSK ČR k vyhodnocení průběhu projektu.



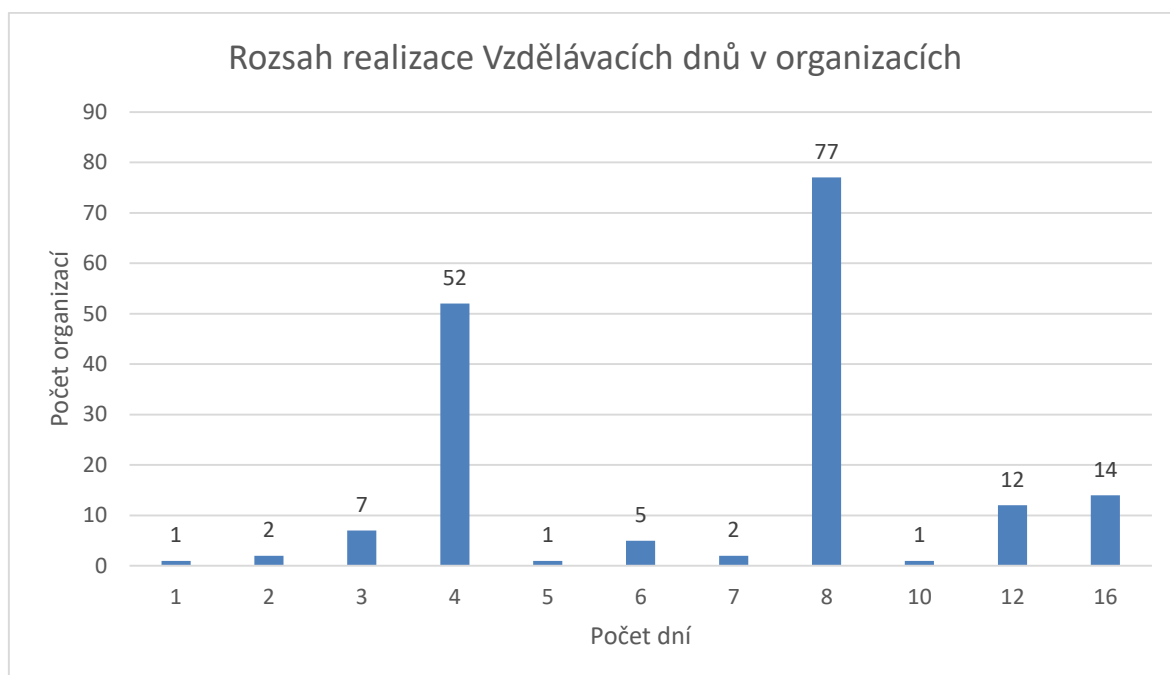
Nejvíce jednotlivých vzdělávacích dnů v projektu bylo realizováno v krajích Moravskoslezském (172), Zlínském (162), Jihomoravském (159) a Ústeckém (127); nejméně vzdělávacích dnů proběhlo v Jihočeském kraji (35).

S AŠSK ČR uzavřelo dohodu o provedení práce v projektu VD 172 ředitelů organizací, 715 lektorů a 167 technicko-provozních pracovníků.

## 6.3. SMYSLUPLNÉ TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU O PRÁZDNINÁCH

Snahou AŠSK ČR bylo sestavit program Vzdělávacích dnů tak, aby částečně kompenzoval zameškané vzdělávání, o které byly děti ochuzeny z důvodu jarního uzavření škol. Prostřednictvím projektu mohli žáci třech stupňů vzdělávání zažít v období letních prázdnin dny plné populárně-naučného vzdělávání včetně společných zážitků se spolužáky i lektory. Děti tak nenásilnou formou prohlubovaly své vědomosti i sociální vazby v rámci rozmanitých skupin žáků.

Vzdělávací dny probíhaly ve skupinách s minimálním počtem 10 dětí, přičemž maximální počet byl stanoven na 15 dětí. V mnoha organizacích se v jedné skupině sešly děti z několika ročníků, což velmi přispívalo k podpoře vzájemné pozitivní komunikace a sounáležitosti žáků jedné školy. Podle vyjádření ředitelů a lektorů škol bylo velkým přínosem projektu načasování realizace projektu, které umožnilo plynulé navázání na návrat do školních lavic. Rodiče, děti i učitelé se tak postupně připravovali na školní rok (ranní vstávání a pravidelný denní režim).

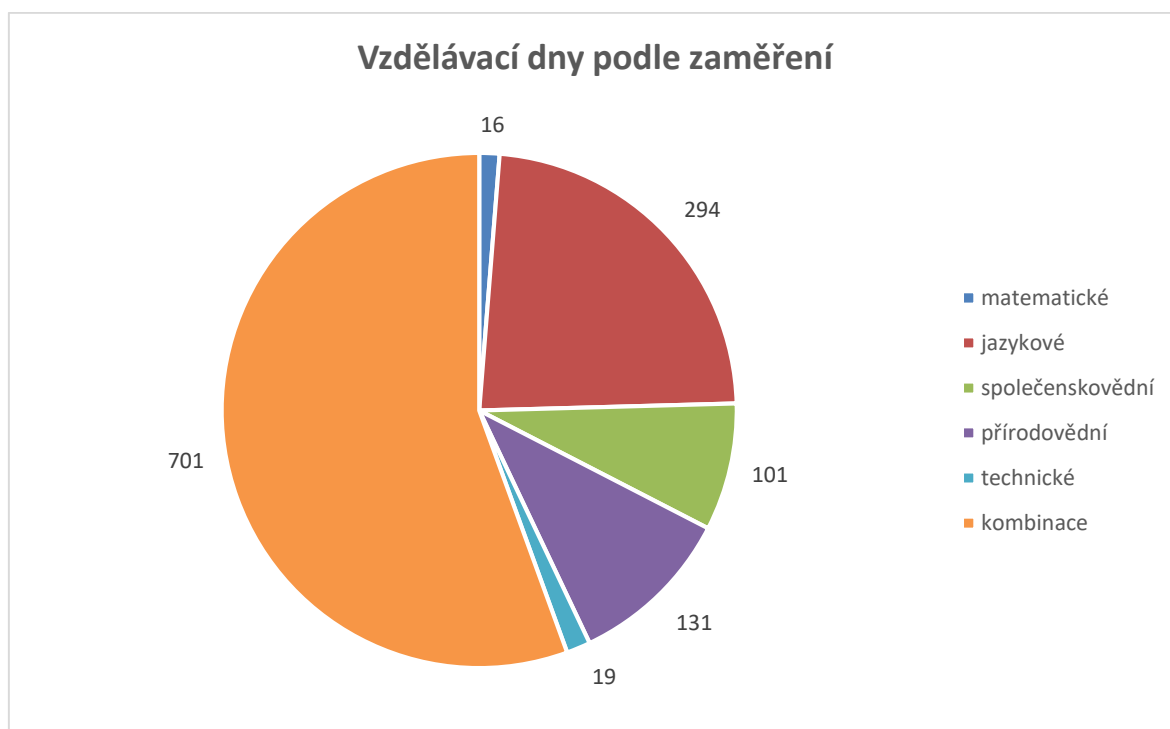


## 6.4. NÁPLŇ VZDĚLÁVACÍCH DNÍ

S ohledem na rozmanitost skupin bylo nutné připravit program, přínosný pro všechny účastníky. Každý vzdělávací den byl rozdělen na dvě poloviny – na vzdělávací část a na část, věnovanou volnočasovým aktivitám.

Pro zajištění požadované kvality programu Vzdělávacích dnů byly k sestavení náplně programu dne využity příslušné Rámcové vzdělávací programy. Organizátoři při tvorbě programu dne respektovali obsah vzdělávacích bloků a vzdělávacích oblastí příslušného RVP ZV, RVP SŠ (G), aby naplnili dopolední i odpolední aktivity, kterým se skupina věnovala (vzdělávací nebo volnočasové aktivity). Dále popsali, jakou formou byly tyto aktivity realizovány (např. kooperativní výuka, skup. práce, pracovní listy, práce v odborné učebně, míčové hry, návštěva muzea, ZOO, botanické zahrady apod.). Každý vzdělávací den povinně obsahoval 4 hodiny vzdělávacích aktivit a 4 hodiny volnočasových aktivit (s minimálně 2 hodinami pohybových aktivit).

Z harmonogramů jednotlivých dnů, které ředitelé nebo lektori vyplňovali do online databáze, bylo zjištěno, jakým oblastem se děti celkově věnovaly nejvíce. Hojně byly zastoupeny jazykové, společenské a přírodovědné oblasti výuky, nejvíce však kombinace všech nabízených vzdělávacích oblastí.



Na rozdíl od klasické výuky byla dětem látka představena populárně-naučným či badatelským způsobem v různém prostředí dle možností školy a daných pravidel projektu. V rámci programu mohli žáci navštívit například vzdělávací zařízení s odborným výkladem (technická muzea, botanické zahrady či arboreta, zoologické zahrady apod.), nebo externí sportoviště a sportovní centra. Asociace školních sportovních klubů ČR kladla jako organizátor projektu rovněž důraz na pohybovou složku, která byla povinně obsažena v programu věnovaném volnočasovým aktivitám.

## 6.5. PROPAGACE PROJEKTU

### WEBOVÉ STRÁNKY

Na oficiálních webových stránkách AŠSK ČR byla vytvořena záložka „Vzdělávací dny“, ve které byly postupně uveřejňovány veškeré potřebné informace včetně dokumentu Pravidla pro realizaci projektu Vzdělávací dny, informačního letáku, odpovědí na často kladené dotazy a odkazu na online databázi.

Zároveň zde byly komunikovány veškeré aktuality a novinky, spojené s přípravami a průběhem projektu. Později se na webu Asociace objevily i reportáže a galerie fotografií z průběhu vybraných vzdělávacích dní a také tiskové zprávy, vydané ČTK nebo MŠMT.

Stejně tak byly aktuality komunikovány na oficiálních stránkách projektu Sportuj ve škole, pro jehož účastníky byly VD primárně určeny.

## SOCIÁLNÍ SÍŤ

Od začátku spuštění projektu byly uveřejňovány příspěvky, týkající se nového prázdninového projektu, i na oficiálním facebookovém profilu AŠSK ČR. 13 příspěvků, které informovaly o průběhu VD, oslovilo celkem 4 070 návštěvníků facebookového profilu AŠSK ČR, a to v období od 26. 6. do 31. 8. 2020.

### Ukázka ze sociálních sítí



## EMAILOVÁ KOMUNIKACE

Prostřednictvím emailu byli s nabídkou zapojení se do nového projektu osloveni účastníci projektu Sportuj ve škole, členské školní sportovní kluby AŠSK ČR a funkcionáři AŠSK ČR. Díky těmto kontaktům jsme byli schopni oslovit širokou síť potenciálních zájemců o účast na projektu Vzdělávací dny, a to v rámci celé České republiky. Informační mail obsahoval online formulář, který měl za úkol zjistit předběžný zájem.

Na základě předběžných přihlášek byla vytvořena databáze zájemců o zapojení se do projektu. Dalším krokem bylo kontaktování zájemců prostřednictvím e-mailu s předáním pokynů pro úspěšnou realizaci projektu včetně žádosti o odeslání závazné přihlášky do projektu.



## TIŠTĚNÁ MÉDIA

Informace o nově vznikajícím projektu se objevily v několika regionálních médiích, tištěných i online. Mezi nimi to byly například: Holešovsko – regionální měsíčník města Holešov, Kroměřížský Deník, Jičínský Deník, Slovácký Deník, Opočenské listy a další. Dne 15. 8. 2020 vydala Česká tisková kancelář (ČTK) tiskovou zprávu, věnovanou projektu Vzdělávací dny, která byla dále šířena dalšími online médii. Tisková zpráva z ČTK byla sdílena například na portálech Novinky.cz, Socialnipolitika.eu, Denik.cz.

## TELEVIZE

Po uveřejnění tiskové zprávy ČTK a jejím sdílení na dalších online denících se zájem televizních reportérů o projekt zvýšil. Téma přípravy žáků na nástup blížícího se školního roku bylo pro média ke konci letních prázdnin tématem velmi atraktivním.

Kromě regionálních redakcí byli organizátoři projektu osloveni také TV Nova a CNN Prima NEWS. Televize Nova odvysílala reportáž o vzdělávacích kempch dne 25. 8. 2020 v pořadu Víkend. Na CNN Prima NEWS byl odvysílán rozhovor s prezidentkou AŠSK ČR, paní Mgr. Svatavou Ságnerovou, dne 25. 8. 2020 a dne 26. 8. 2020 byla na téže televizní stanici odvysílána v hlavním vysílacím čase reportáž o průběhu Vzdělávacích dní v DDM Stod a další část zmíněného rozhovoru.

## ROLE AŠSK ČR V PROJEKTU

Informace o projektu byly průběžně komunikovány do členské základny AŠSK ČR: významnou úlohu sehrály především pobočné spolky Krajské a Okresní rady AŠSK ČR. Díky nim byly informace o projektu přenášeny do jednotlivých regionů, do konkrétních škol, ke konkrétním osobám, a to k ředitelům a lektorům zúčastněných škol. Tuto přímou komunikaci považuje organizační tým za nezastupitelnou a za jednu z důležitých součástí realizace projektu: školy komunikovaly s osobami, které působily či působí v jednotlivých krajích jako ředitelé a učitelé a disponují znalostí místní školní problematiky.

### 6.6. INFORMAČNÍ PODPORA ZE STRANY AŠSK ČR

V souladu s „Rozhodnutím MŠMT ČR o poskytnutí dotace“ na projekt SVŠ působil na úrovni republikového vedení AŠSK ČR řídicí tým (ŘT) projektu. Členové ŘT v červnu intenzivně pracovali na přípravách projektu, tvorbě podmínek a dokumentu Pravidla pro realizaci projektu, který obsahoval všechny potřebné pokyny a informace pro zapojené organizace, průběžně vyhodnocovali průběh příprav projektu, činnost organizací a vyjasňovali podmínky projektu. Před začátkem realizace prvních vzdělávacích dnů obdržely všechny organizace uzavřenou Smlouvou o spolupráci s aktualizací dokumentu „Odpovědi na často kladené otázky“, který byl i v průběhu projektu průběžně rozšiřován a Přehled dokumentace k projektu. O všech opatřeních byly následně informovány Krajské a Okresní rady AŠSK ČR, které předávaly informace do zapojených organizací.

Po celou dobu průběhu projektu byli účastníkům projektu k dispozici pro konzultaci vedoucí projektu, ekonom projektu a administrátoři pro případné telefonické a emailové dotazy: projektový tým řešil společně situace, týkající se jak administrace, tak průběhu realizace projektu a následného vykazování a financování v jednotlivých organizacích. Pro telefonické dotazy byla k dispozici velmi využívaná infolinka. Způsob a intenzita komunikace, forma administrace a její prezentace byly ze strany účastníků projektu hodnoceny velmi kladně; veškeré připomínky lektorů a ředitelů škol byly projektovým týmem vždy zaregistrovány a projednány na pravidelných poradách.

Po ukončení realizace v jednotlivých organizacích byly řídicím týmem zpracovány veškeré zaslání dokumenty, které byly zaevidovány, a organizace zaslaly Asociaci podklady pro zadání mezd a uhrazení vystavených faktur.

## 6.7. ZÁVĚR

První ročník projektu Vzdělávací dny absolvovalo celkem 172 organizací, které uspořádaly celkem 1 289 vzdělávacích dní s kapacitou 16 929 míst. Tuto kapacitu opakovaně či jednorázově využilo 5 209 žáků, kterým se věnovalo celkem 1 054 pracovníků. Po dlouhé jarní pauze, kdy výuka probíhala distančně anebo byla omezena hygienickými opatřeními, byl prázdninový projekt přijat s velkým nadšením všech zúčastněných.

Mezi kladnými ohlasy ze strany ředitelů a lektorů zazněla nejhlasitěji pozitivní hodnocení programu projektu, umožňující obsáhnutí širokého spektra učiva, a to za pomoci netradičních přístupů, na které není v rámci běžné výuky mnoho prostoru. AŠSK ČR společně s řediteli škol a lektory považuje program Vzdělávacích dní za jeden z efektivních nástrojů, jak přilákat děti v jakémkoliv, logicky však nejlépe v mladším školním věku, nenásilným způsobem k zájmu o učivo a k rozšiřování vědomostí.

Rodiče dětí významně ocenili finanční dotaci, která v projektu umožnila bezplatnou účast žáků: díky této možnosti se některé děti zúčastnily podobné akce vůbec poprvé, neboť jejich zákonní zástupci nebyli při přihlášení dětí nijak finančně limitováni. Tuto skutečnost hodnotí jak účastníci, tak řídicí tým AŠSK ČR jako velmi přínosnou pro všechny zúčastněné a jako možnost v budoucnu poskytnout podobnou či rozšířenou nabídku např. cíleně pro děti v sociálně vyloučených lokalitách.

Projekt Vzdělávací dny nabídl další možnost využití volného času o prázdninách prostřednictvím aktivit, které velmi významně a efektivně rozšiřují a vhodně doplňují různé oblasti vzdělání. Populárně-naučný způsob výuky nenásilnou formou napomohl k vytváření pozitivních vztahů nejen k volnočasovým, ale především ke vzdělávacím aktivitám.

V závěrečném hodnocení projektu opakovaně zazněly návrhy ze stran rodičů i pedagogů na vytvoření stabilního projektu letních vzdělávacích kempů pro období letních prázdnin: takovýto program by vytvořil stálou nabídku volnočasových prázdninových aktivit s akcentem na vzdělávací a pohybovou složku.



Vzdělávací dny vnímá Asociace jako velmi úspěšný projekt s velkým potenciálem do let příštích s tím, že je připravena realizovat podobný program pro významně vyšší počet škol a organizací: struktura Asociace umožňuje přímou komunikaci se školami a školskými zařízeními prostřednictvím ředitelů, pedagogů i rodičů. Projekt Vzdělávací dny byl vyhodnocen jako velmi úspěšný a žádoucí jako vhodné doplnění podpory vzdělávání, rozvoje pohybových aktivit dětí i podpory formování pozitivních mezilidských vztahů s ohledem na aktuální společenskou situaci.



## 7. MEZINÁRODNÍ AKTIVITY

Mezinárodní federace školního sportu (ISF International School Sport Federation) je organizací, která sdružuje téměř sto národních asociací rozprostřených na pěti kontinentech. Je členem GAISF (General Association of International Sports Federations) a je oficiálně uznána Mezinárodním olympijským výborem.

Asociace školních sportovních klubů České republiky je oficiálním zástupcem za Českou republiku v Mezinárodní federaci školního sportu ISF (International Sport School Federation).

AŠSK ČR na základě pověření ISF zajišťuje účast svých zástupců – škol, rozhodčích a členů příslušných mezinárodních technických komisí. V roce 2020 měla AŠSK ČR vyslat na zahraniční výjezdy 5 delegací. AŠSK ČR intenzivně komunikovala se všemi účastníky, procházela jednotlivými koly registrací, zajišťovala potřebné informace a komunikovala s poskytovateli letecké i autobusové dopravy a zařizovala další potřebné věci pro úspěšnou realizaci všech zahraničních výjezdů. Vybrané soutěže však byly pro rok nakonec 2020 zrušeny. Některé byly přeloženy na rok následující, některé byly z kalendáře ISF smazány úplně.



## ISF GENERAL ASSEMBLY

Mezinárodní federace školního sportu ISF (International School Sport Federation) svolala na dny 1. 3. - 4. 3. 2020 do srbského Bělehradu Valné shromáždění, na které byli pozváni delegáti všech 122 členských zemí. Za Asociaci školních sportovních klubů ČR do Srbska vycestovala prezidentka AŠSK ČR Mgr. Svatava Ságnerová společně s bývalým předsedou technické komise ISF pro atletiku PaedDr. Jaroslavem Koukalem.

Zástupci ISF v Bělehradě jednali o vzniku evropské sekce ISF, zároveň proběhly volby do orgánů ISF a účastníkům byly představeny nové projekty. Varianta zrušení soutěží ISF z důvodu aktuální zdravotní situace zde nebyla potvrzena.

## 8. MAGAZÍN ŠKOLNÍHO SPORTU DO TOHO!

### MAGAZÍN ŠKOLNÍHO SPORTU **DO TOHO!**

Časopis DO TOHO! představuje informační médium, kterým AŠSK ČR prezentuje svou školní a mimoškolní sportovní činnost na školách v celé České republice. Lze v něm nalézt zprávy a

reportáže ze sportovních soutěží i informace o zajímavých aktivitách na jednotlivých školách. Tištěná verze časopisu je rozesílána všem Okresním a Krajským radám AŠSK ČR, partnerům a do určených knihoven po celé České republice. Na webových stránkách AŠSK ČR ([www.assk.cz](http://www.assk.cz)) je ke stažení aktuální verze, v archivu je možné prolistovat všechna předcházející vydání časopisu.

V roce 2020 vyšlo jediné mimořádné číslo časopisu, které kompletně shrnulo celý výjimečný rok 2020. Podstatnou část tohoto vydání tvořily informace o novém projektu Vzdělávací dny, o projektu Sportuj ve škole včetně příspěvků jednotlivých účastníků obou projektů.

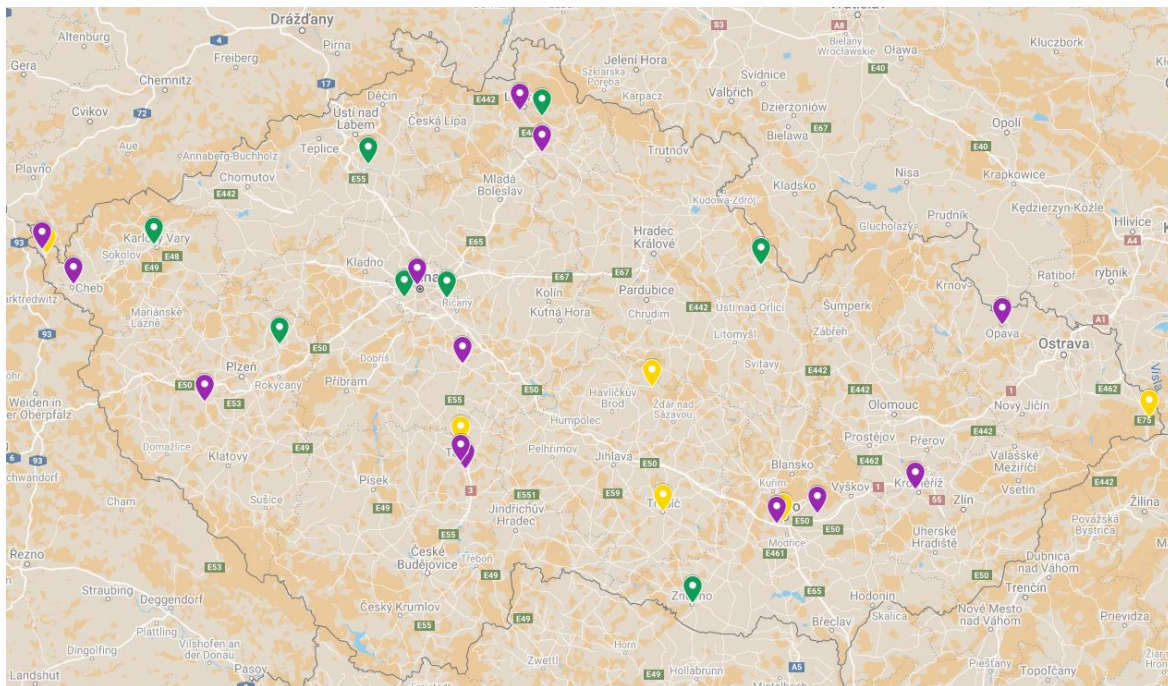
### Ukázka z časopisu





## 9. CENTRA SPORTU

Mapa: Přehled Center sportu (CS) podpořených do roku 2018 (žlutá), 2019 (zelená) a 2020 (fialová)



Vzhledem k tomu, že Rozhodnutím o dotaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro Asociaci nebylo ani v roce 2020 podpořeno zřízení nových Center sportu, nebylo opět realizováno výběrové řízení pro nové zájemce z řad škol. Ve stávajícím systému podpory Asociace fungovalo v roce 2020 celkem 14 Center sportu, kterým končila finanční podpora ze strany AŠSK ČR. Vzhledem k uzavření škol v březnu 2020 kvůli pandemii COVID-19 byla Centrum sportu krácena poslední dotace, určená pro období 2. pololetí školního roku 2019/2020, na 10.000,- Kč.

Ve školním roce 2020/2021 fungují všechna CS již bez finanční podpory. Snahou vedení Asociace je opět pro tento projekt získat dotaci od MŠMT ČR a podpořit jak stávající CS, tak vytvořit optimální podmínky pro vznik nových CS. Školní rok 2020/21 bude nepochybně významně poznamenán uzavřením škol a zákazem sportovních aktivit na školách, ke kterým došlo v polovině října 2020. Proto CS musela významně omezit svoji činnost a na některých školách nebyla činnost sportovních kroužků vůbec zahájena.

Centra sportu podporovaná do roku 2020				
162	STC 256/17	<b>Mgr. Michal Franěk</b> Základní škola a mateřská škola Benešov Na Karlově 372 256 01 Benešov	tanečky sportovky, florbal, atletika, korfbal, vybíjená	2017–20
163	MSL 746/38	<b>Mgr. Přemysl Novák</b> Základní škola Opava Otická č. 18 746 01 Opava 1	basketbal, florbal, atletika, gymnastika, volejbal, tenis, sportovní hry	2017–20
164	ZLN 767/14	<b>Mgr. Svatava Ságnerová</b> Tauferova SOŠ veterinární Kroměříž Koperníkova 1429 767 01 Kroměříž	atletika, volejbal, florbal, kin-ball, kondiční cvičení, posilování, minikopaná, silový čtyřboj, šplh, bowling	2017–20
165	KVA 350/21	<b>Mgr. Jan Forst</b> 3. ZŠ Cheb Malé náměstí 3 350 02	sportovní hry, cyklo-turistický oddíl, házená, kondiční cvičení	2017–20
166	JIC 390/32	<b>Mgr. Petr Švejda</b> Základní škola Sezimovo Ústí Školní náměstí 628 391 02 Sezimovo Ústí	volejbal, sportovní hry, sportovní gymnastika, softball, kopaná, orientační běh, mažoretky, roztleskávačky	2017–20
167	LIB 460/33	<b>Mgr. Jan Šíma</b> ZŠ Ještědská Liberec Ještědská 354/88 460 08 Liberec 8	florbal, ropeskiing, průprava míčových her, plavání	2017–20
168	JIM 664/17	<b>Mgr. Ivana Tesařová</b> Základní škola a mateřská škola Pozořice U školy 386 664 07 Pozořice	moderní balet, míčové hry, florbal, sportík, zdravotní TV	2017–20
169	JIC 390/12	<b>Mgr. Eva Marková</b> Základní škola a Mateřská škola Tábor Husova 1570 390 02 Tábor	florbal, kopaná, odbíjená, košíková, lehká atletika, sportovní gymnastika, všeobecná průprava + zumba, bruslení, softbal, lyžování, snowboarding	2017–20
170	PHA 110/07	<b>Mgr. Dagmar Wegnerová</b> ZŠ Brána jazyků Uhelný trh 4 110 00 Praha 1	aikido, lezení, sportovní hry, fotbal, florbal, sportovní tanec	2017–20
171	JIM 600/09	<b>Mgr. Roman Sýkora</b> Základní škola Bosonožská Bosonožská 9 625 00 Brno	florbal, korfbal, nohejbal, míčové hry, Sportík, atletika, lyžování	2017–20



172	KVA 350/20	<b>Mgr. Martin Kejř</b> Základní škola Kamenná Aš 352 01 Aš	golf, míčové a pohybové hry, badminton, atletika, gymnastika, volejbal	2017–20
173	LIB 513/02	<b>Mgr. Tomáš Špinka</b> Středisko pro volný čas dětí a mládeže Turnov Husova 77 511 01 Turnov	plavání, netradiční sporty, florbal, judo, šerm	2017–20
174	PHA 100/05	<b>Mgr. Michal Tomáš</b> Základní škola Bratří Jandusů Náměstí Bří Jandusů 2/38 104 00 Praha 10	atletika, florbal, fitness trampolínky, miniházená, kompenzační posilování, popbalet, míčové hry, dívčí fotbal, parkour, stolní tenis	2017–20
175	PLZ 317/18	<b>Mgr. Lucie Hroudová</b> DDM Stod Nádražní 722 333 01 Stod	aerobik, overbaly, step, stolní tenis, atletika, volejbal, basketbal, florbal	2017–20

## 10. EKONOMIKA – ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

AŠSK ČR měla v roce 2020 jako hlavní zdroje příjmů již tradičně finanční prostředky, určené na uskutečnění Veřejně prospěšných programů (VPP), které vypsalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy pro oblast mládeže.

Jednání na MŠMT ČR v roce 2019 vedla k navýšení dotace pro AŠSK ČR, v roce 2020. MŠMT ČR potvrdilo AŠSK ČR opět jako správce projektu „Sportuj ve škole“, který je určen základním školám. Do tohoto projektu se v roce 2020 aktivně zapojilo 936 škol, jejichž činnost byla v rámci tohoto projektu podpořena dotací v částce 44 mil. Kč.

Dále MŠMT ČR schválilo finančně podpořit celkem 13 sportů s uskutečněním celostátního kola v RF a kvalifikací v 25 kategoriích. Dojednána byla i finanční podpora dvou výjezdů ISF. S ohledem na pandemickou situaci však tyto dotace na RF a ISF byly pozastaveny a následně zrušeny či formou vratek vráceny na účet MŠMT ČR.

Některé doposud podporované aktivity hodnotící komise MŠMT ČR v hlavní dotaci pro AŠSK ČR v roce 2020 nedoporučila financovat, proto AŠSK ČR byla nucena dotovat tyto aktivity z jiných zdrojů a z finanční rezervy z let minulých. Jednalo se o Centra sportu s podporou, o výjezdy na mezinárodní akce ISF a také z části o podporu soutěží typu C (financování nepodpořených soutěží) a činnosti Okresních rad a Krajských rad (bankovní poplatky).

AŠSK ČR v roce 2020 zefektivnila využití získaných prostředků udržením nízkých provozních nákladů. Veškeré aktivity projektů realizovali pořadatelé a dobrovolní pomocníci z řad

pořádajících škol, školních sportovních klubů, okresních a krajských rad a tím došlo i v roce 2020 k úsporám, které mohly být následně použity v jiných projektech.

Pokračovala podpora činnosti Okresních rad a Školních sportovních klubů (ŠSK) formou navrácení plné částky vybraných členských příspěvků na úrovni okresů, čímž se zachoval objem peněžních prostředků využitých přímo Školními sportovními kluby cestou Okresních rad.

Byly realizovány další kroky k udržení podpory našich partnerů ve školním prostředí (Gala a.s., Neco e-florbal, Sabe a BK Tour), a to jednak aktualizací smluv, kde je zajištěna přímá podpora soutěží, jednak nabídnutou a realizovanou výraznou slevou při nákupu zboží a služeb členskými školami AŠSK ČR od těchto partnerů.

V současné době je zřejmé, že bez vyhledávání nestátních organizací a firem jako partnerů AŠSK ČR není možné pokrýt všechny nezbytné výdaje, protože některé služby a činnosti ze státních prostředků hradit nelze. Z toho důvodu je třeba každoročně v rozpočtu AŠSK ČR vytvořit nestátní zdroje v objemu cca 4–5 milionů Kč.

AŠSK ČR bude i nadále pokračovat ve správně nastartované spolupráci i s ostatními subjekty a spolky v oblasti tělovýchovy a sportu v ČR. Tímto způsobem můžeme zajistit další zdroje pro rozvoj naší organizace.

Výsledek hospodaření za rok 2020 odráží nutnost financování některých aktivit, které MŠMT ČR finančně nepodpořilo. Jedná se o aktivity, kterými jsou: projekt Centra sportu, část nákladů na podporu C soutěží na okresní, krajské a republikové úrovni a bankovní poplatky OR a KR rad. Tyto náklady běžně dosahují částky kolem 6 mil. Kč. Část nákladů se podařilo během roku 2020 snížit, část nákladů se podařilo zaplatit z jiných příjmů. Uvedený záporný hospodářský výsledek vznikl v důsledku neuskutečnění projektů v plánovaném rozsahu, a to z důvodu pandemické situace. Tato situace vedla k vratkám dotačních prostředků, které nebylo možné vyčerpat jiným způsobem. Dalšími důvody záporného hospodářského výsledku byla také úhrada nákladů za neuskutečněná Republiková finále a jejich kvalifikací a požadovaná spoluúčast ze strany MŠMT ČR na projektu v oblasti spolkové činnosti.

AŠSK ČR žádala během roku 2020 o přesun prostředků MŠMT ČR tak, aby bylo možné tyto prostředky použít v jiné oblasti výdajů. Tato žádost byla schválena a bylo možné realizovat nový dotační projekt „Vzdělávací dny“. Bohužel další úpravy už nebylo možné provést s ohledem na nouzový stav v ČR. Následné vratky, na účet MŠMT ČR se následně promítli v účetnictví AŠSK ČR v roce 2020.

## Tabulka: Výsledovka 2020

### Výsledovka analytický

Asociace školních sportovních klubů ČlČ: 45773688

Rok: 2020

Číslo účtu	Název účtu	Počáteční stav	Obraty za období MD	Obraty za období D	Obraty rozdíl	Koncový stav
<b>Náklady</b>						
501001	Materiál - Všeobecný materiál (Ma)	0,00	3 799 350,43	0,00	3 799 350,43	3 799 350,43
501003	Materiál - Pohonné hmoty (Ma/VM)	0,00	9 043,14	0,00	9 043,14	9 043,14
501004	Materiál - Drobný majetek (Ma/VM)	0,00	168 325,69	0,00	168 325,69	168 325,69
501011	Materiál - Věcné dary (Ma/VD)	0,00	145 680,29	0,00	145 680,29	145 680,29
<b>50x</b>	<b>Spotřebované nákupy</b>	<b>0,00</b>	<b>4 122 399,55</b>	<b>0,00</b>	<b>4 122 399,55</b>	<b>4 122 399,55</b>
511001	Opravy a udržování (S/O)	0,00	35 271,00	0,00	35 271,00	35 271,00
512001	Cestovné - Doprava (S/D)	0,00	720 196,33	0,00	720 196,33	720 196,33
513001	Náklady na reprezentaci - Stravov:	0,00	1 675 233,85	0,00	1 675 233,85	1 675 233,85
518002	Ostatní služby - Nájemné (S/N)	0,00	1 329 833,59	0,00	1 329 833,59	1 329 833,59
518003	Ostatní služby - Tisk (S/T)	0,00	49 856,97	0,00	49 856,97	49 856,97
518005	Ostatní služby - Ostatní (S/O)	0,00	4 678 906,26	0,00	4 678 906,26	4 678 906,26
518006	Ostatní služby - Pojistné (S/O)	0,00	41 209,25	0,00	41 209,25	41 209,25
<b>51x</b>	<b>Služby</b>	<b>0,00</b>	<b>8 530 507,25</b>	<b>0,00</b>	<b>8 530 507,25</b>	<b>8 530 507,25</b>
521001	Mzdové náklady - hrubá mzda	0,00	24 222 782,00	0,00	24 222 782,00	24 222 782,00
524001	Zdravotní a sociální pojištění - Spc	0,00	1 468 548,00	0,00	1 468 548,00	1 468 548,00
525001	Ostatní sociální pojištění - Kooper:	0,00	4 842,00	620,00	4 222,00	4 222,00
<b>52x</b>	<b>Osobní náklady</b>	<b>0,00</b>	<b>25 696 172,00</b>	<b>620,00</b>	<b>25 695 552,00</b>	<b>25 695 552,00</b>
549001	Jiné ostatní náklady - bankovní po	0,00	46 631,00	0,00	46 631,00	46 631,00
<b>54x</b>	<b>Ostatní náklady</b>	<b>0,00</b>	<b>46 631,00</b>	<b>0,00</b>	<b>46 631,00</b>	<b>46 631,00</b>
581003	Poskytnuté příspěvky - Činnost sp	0,00	4 327 585,00	0,00	4 327 585,00	4 327 585,00
<b>58x</b>	<b>Poskytnuté příspěvky</b>	<b>0,00</b>	<b>4 327 585,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4 327 585,00</b>	<b>4 327 585,00</b>
<b>Náklady celkem</b>		<b>0,00</b>	<b>42 723 294,80</b>	<b>620,00</b>	<b>42 722 674,80</b>	<b>42 722 674,80</b>
<b>Výnosy</b>						
644001	Výnosové úroky	0,00	0,00	3 452,39	3 452,39	3 452,39
<b>64x</b>	<b>Ostatní výnosy</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3 452,39</b>	<b>3 452,39</b>	<b>3 452,39</b>
681001	Přijaté příspěvky zúčtované mezi c	0,00	0,00	2 077 860,00	2 077 860,00	2 077 860,00
<b>68x</b>	<b>Přijaté příspěvky</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2 077 860,00</b>	<b>2 077 860,00</b>	<b>2 077 860,00</b>
691001	Provozní dotace	0,00	16 305 898,37	54 517 000,00	38 211 101,63	38 211 101,63
<b>69x</b>	<b>Provozní dotace</b>	<b>0,00</b>	<b>16 305 898,37</b>	<b>54 517 000,00</b>	<b>38 211 101,63</b>	<b>38 211 101,63</b>
<b>Výnosy celkem</b>		<b>0,00</b>	<b>16 305 898,37</b>	<b>56 598 312,39</b>	<b>40 292 414,02</b>	<b>40 292 414,02</b>
<b>Hospodářský zisk za období</b>					<b>-2 430 260,78</b>	
<b>Hospodářský zisk celkem</b>						<b>-2 430 260,78</b>

# 11. STATISTICKÉ INFORMACE

Tabulka: Registrované a pracující školní sportovní kluby rozdělené dle krajů:

	Číslo klubu	Počet klubů	Počet členů
<b>Královehradecký kraj</b>			
Hradec Králové	500	43	515
Jičín	506	21	1777
Náchod	547	26	573
Rychnov nad Kněžnou	516	30	1196
Trutnov	541	36	1039
Celkem		156	5100
<b>Jihočeský kraj</b>			
Jindřichův Hradec	377	31	873
Prachatice	383	5	36
Písek	397	25	364
Strakonice	386	24	252
Tábor	390	42	2302
České Budějovice	370	21	248
Český Krumlov	381	21	296
Celkem		169	4371
<b>Jihomoravský kraj</b>			
Blansko	678	28	655
Brno-město	600	73	2740
Brno-venkov	664	48	1071
Břeclav	690	18	845
Hodonín	695	29	821
Vyškov	682	25	511
Znojmo	669	29	1030
Celkem		250	7673
<b>Karlovarský kraj</b>			
Cheb	350	28	1012
Karlovy Vary	360	36	977
Sokolov	356	27	635
Celkem		91	2624
<b>Liberecký kraj</b>			
Jablonec nad Nisou	466	32	2183
Liberec	460	47	4170
Semily	511	38	1823
Česká Lípa	470	27	1234
Celkem		144	9410

**Moravskoslezský kraj**

Bruntál	792	18	1227
Frýdek-Místek	738	59	8060
Karviná	733	15	502
Nový Jičín	741	43	2398
Opava	746	49	3318
Ostrava	700	27	810
Celkem		211	16315

**Olomoucký kraj**

Jeseník	790	16	610
Olomouc	770	26	275
Prostějov	796	30	785
Přerov	750	31	1406
Šumperk	787	21	915
Celkem		124	3991

**Pardubický kraj**

Chrudim	537	9	1162
Pardubice	530	26	998
Svitavy	568	35	3434
Ústí nad Orlicí	560	32	1667
Celkem		102	7261

**Hlavní město Praha**

Praha 1	110	9	795
Praha 10	100	22	2160
Praha 3	130	7	385
Praha 4	140	20	894
Praha 5	150	26	1045
Praha 6	160	13	781
Praha 7	170	5	126
Praha 8	180	7	83
Praha 9	190	17	1006
Celkem		126	7275

**Plzeňský kraj**

Domažlice	344	16	1208
Klatovy	339	19	711
Plzeň-jih	317	10	472
Plzeň-město	300	41	3067
Plzeň-sever	305	14	359
Rokycany	337	16	728
Tachov	347	13	1809
Celkem		129	8354



**Středočeský kraj**

Benešov	256	14	687
Kladno	272	30	1212
Kolín	280	24	885
Kutná Hora	284	18	642
Mladá Boleslav	293	34	1008
Mělník	276	13	519
Nymburk	288	14	182
Praha-východ	250	10	83
Praha-západ	252	2	20
Příbram	261	23	2814
Rakovník	269	25	529
<b>Celkem</b>		<b>207</b>	<b>8581</b>

**Ústecký kraj**

Chomutov	430	31	865
Děčín	405	17	1140
Litoměřice	410	19	817
Louny	438	18	1921
Most	434	7	148
Teplice	415	19	1513
Ústí nad Labem	400	29	1196
<b>Celkem</b>		<b>140</b>	<b>7600</b>

**Vysočina**

Havlíčkův Brod	580	31	2548
Jihlava	586	39	3330
Pelhřimov	393	27	2804
Třebíč	674	36	2736
Žďár nad Sázavou	591	39	3311
<b>Celkem</b>		<b>172</b>	<b>14729</b>

**Zlínský kraj**

Kroměříž	767	27	759
Uherské Hradiště	686	43	1459
Vsetín	755	32	911
Zlín	760	36	756
<b>Celkem</b>		<b>138</b>	<b>3885</b>

**Česká republika****2 159    107 169**

**Tabulka: Počty školních sportovních klubů na jednotlivých typech škol a školských zařízení**

	Region	Číslo	ZŠ	GY	SOŠ	SOU	DDM	Jiné	Celkem
<b>Královehradecký kraj</b>									
Hradec Králové	HKR	500	30	3	9	0	2	0	44
Jičín	HKR	506	18	3	3	0	0	0	24
Náchod	HKR	547	19	3	3	1	0	0	26
Rychnov nad Kněžnou	HKR	516	23	2	5	0	0	0	30
Trutnov	HKR	541	25	4	6	0	0	1	36
Celkem			115	15	26	1	2	1	160
<b>Jihočeský kraj</b>									
Jindřichův Hradec	JIC	377	19	2	5	1	0	0	27
Prachatice	JIC	383	3	0	0	0	0	0	3
Písek	JIC	397	15	2	7	0	1	0	25
Strakonice	JIC	386	18	1	5	0	0	0	24
Tábor	JIC	390	26	3	10	1	1	1	42
České Budějovice	JIC	370	15	5	3	0	0	0	23
Český Krumlov	JIC	381	18	2	2	0	0	0	22
Celkem			114	15	32	2	2	1	166
<b>Jihomoravský kraj</b>									
Blansko	JIM	678	20	3	6	0	0	0	29
Brno-město	JIM	600	49	11	11	1	0	1	73
Brno-venkov	JIM	664	42	5	3	0	0	0	50
Břeclav	JIM	690	12	3	1	0	0	0	16
Hodonín	JIM	695	26	2	2	0	0	0	30
Vyškov	JIM	682	20	2	2	0	1	1	26
Znojmo	JIM	669	20	2	5	1	1	0	29
Celkem			189	28	30	2	2	2	253
<b>Karlovarský kraj</b>									
Cheb	KVA	350	20	4	2	0	2	0	28
Karlovy Vary	KVA	360	19	2	8	0	0	1	30
Sokolov	KVA	356	23	1	3	0	0	0	27
Celkem			62	7	13	0	2	1	85
<b>Liberecký kraj</b>									
Jablonec nad Nisou	LIB	466	24	3	3	0	0	0	30
Liberec	LIB	460	31	3	11	0	1	0	46
Semily	LIB	511	29	3	5	0	1	0	38
Česká Lípa	LIB	470	20	1	5	0	0	0	26
Celkem			104	10	24	0	2	0	140
<b>Moravskoslezský kraj</b>									

Bruntál	MSL	792	10	1	4	0	0	0	15
Frýdek-Místek	MSL	738	47	4	7	0	0	1	59
Karviná	MSL	733	7	4	2	1	0	0	14
Nový Jičín	MSL	741	33	4	3	0	0	1	41
Opava	MSL	746	39	3	5	1	0	1	49
Ostrava	MSL	700	15	1	1	0	0	0	17
<b>Celkem</b>			<b>151</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>195</b>

#### **Olomoucký kraj**

Jeseník	OLM	790	12	1	3	0	0	1	17
Olomouc	OLM	770	13	6	1	0	0	0	20
Prostějov	OLM	796	20	4	8	0	0	0	32
Přerov	OLM	750	17	4	9	0	0	1	31
Šumperk	OLM	787	14	1	3	0	1	0	19
<b>Celkem</b>			<b>76</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>119</b>

#### **Pardubický kraj**

Chrudim	PAR	537	5	2	2	0	0	0	9
Pardubice	PAR	530	23	3	1	0	0	0	27
Svitavy	PAR	568	27	4	2	0	1	1	35
Ústí nad Orlicí	PAR	560	25	5	3	1	0	0	34
<b>Celkem</b>			<b>80</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>105</b>

#### **Hlavní město Praha**

Praha 1	PHA	110	6	3	0	0	0	0	9
Praha 10	PHA	100	19	2	1	0	1	0	23
Praha 3	PHA	130	4	0	0	0	0	0	4
Praha 4	PHA	140	14	4	1	0	0	1	20
Praha 5	PHA	150	21	4	0	0	0	0	25
Praha 6	PHA	160	7	1	1	0	0	0	9
Praha 7	PHA	170	3	1	0	0	1	0	5
Praha 8	PHA	180	3	0	2	0	0	0	5
Praha 9	PHA	190	13	2	2	0	0	0	17
<b>Celkem</b>			<b>90</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>117</b>

#### **Plzeňský kraj**

Domažlice	PLZ	344	13	1	2	1	0	0	17
Klatovy	PLZ	339	16	1	2	0	0	0	19
Plzeň-jih	PLZ	317	5	1	0	0	1	0	7
Plzeň-město	PLZ	300	27	5	8	1	0	0	41
Plzeň-sever	PLZ	305	11	1	1	0	1	0	14
Rokycany	PLZ	337	14	1	0	0	1	1	17
Tachov	PLZ	347	10	2	0	0	0	0	12
<b>Celkem</b>			<b>96</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>127</b>

#### **Středočeský kraj**

Benešov	STC	256	10	2	4	0	0	0	16
Kladno	STC	272	22	3	5	0	0	0	30
Kolín	STC	280	9	2	2	0	0	0	13
Kutná Hora	STC	284	12	2	0	0	0	0	14
Mladá Boleslav	STC	293	24	3	5	0	0	0	32
Mělník	STC	276	9	2	1	0	0	0	12
Nymburk	STC	288	5	1	3	1	2	0	12
Praha-východ	STC	250	6	2	0	0	1	0	9
Praha-západ	STC	252	1	0	0	0	0	0	1
Příbram	STC	261	18	2	1	0	0	0	21
Rakovník	STC	269	18	2	5	1	0	0	26
Celkem			134	21	26	2	3	0	186
<b>Ústecký kraj</b>									
Chomutov	UST	430	26	2	4	0	0	0	32
Děčín	UST	405	13	2	2	0	0	0	17
Litoměřice	UST	410	13	2	1	0	0	0	16
Louny	UST	438	13	1	2	0	0	0	16
Most	UST	434	5	1	0	0	0	0	6
Teplice	UST	415	12	3	3	0	0	0	18
Ústí nad Labem	UST	400	23	2	4	0	0	1	30
Celkem			105	13	16	0	0	1	135
<b>Vysočina</b>									
Havlíčkův Brod	VYS	580	21	4	4	0	2	0	31
Jihlava	VYS	586	26	3	7	0	2	1	39
Pelhřimov	VYS	393	20	2	2	0	0	0	24
Třebíč	VYS	674	24	3	4	0	0	0	31
Žďár nad Sázavou	VYS	591	25	5	6	0	2	1	39
Celkem			116	17	23	0	6	2	164
<b>Zlínský kraj</b>									
Kroměříž	ZLN	767	15	3	4	0	0	0	22
Uherské Hradiště	ZLN	686	33	3	6	1	0	0	43
Vsetín	ZLN	755	22	3	5	0	0	0	30
Zlín	ZLN	760	25	2	7	0	1	0	35
Celkem			95	11	22	1	1	0	130
<b>Česká republika</b>			<b>1 527</b>	<b>213</b>	<b>286</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>2 082</b>

**Tabulka: Zapojení školních sportovních klubů do jednotlivých sportovních činností**

<b>Sportovní odvětví</b>	<b>Četnost</b>	<b>Sportovní odvětví</b>	<b>Četnost</b>
aerobic	442	šplh	732
atletika	1541	šprtec	19
badminton	517	tenis	250
baseball	423	turistika	528
basketbal	1227	triatlon	57
biatlon	41	volejbal	1232
euroteam	7	vybíjená	1236
fotbal	1576	windsurfing	5
frisbee ultimate	228	florbal	1819
golf	52	házená	676
hokejbal	168	plavání	678
jóga	156	gymnastika	731
kalanetika	51	úpoly	275
korfbal	89	cyklistika	257
krasobruslení	54	tanec	281
kuželky	57	rekreační TV	226
lakros	83	střelectví	63
lední hokej	213	vodáctví	222
netradiční sporty	445	zdravotní TV	289
nohejbal	393	lyžování	685
orientační běh	334	posilování	503
paragliding	1	pohybové hry	837
pohybové skladby	140	brännball	80
požární sport	79	mažoretky	49
přehazovaná	958	curling	2
ringo	581	skate+inline	46
silový víceboj	274	pozemní hokej	19
softball	562	squash	20
stolní tenis	956	horo-lezectví	80
šachy	351	rugby	55

\*data zpracována k 27. 1. 2020



## Tabulka: Přehled účastnických družstev a účastníků na soutěžích

V tabulce je uveden souhrnný přehled celkového počtu uspořádaných kol jednotlivých soutěží, počet zúčastněných škol, počet dívek a počet chlapců včetně celkového počtu účastníků v okrskových, okresních a krajských kolech soutěží pořádaných AŠSK ČR od 1.1.2020 do 12.3.2020. Soutěže jsou rozděleny dle typů následně:

- soutěže B byly vyhlášeny ve Věstníku MŠMT a pořádány v celé České republice.
- soutěže C byly vyhlášeny AŠSK ČR a jsou pořádány dle možností a zájmu v jednotlivých regionech.

### Statistika zapojených škol a účastníků soutěží typu C za kalendářní rok 2020

Název	Počet soutěží	Počet škol	Počet dívek	Počet chlapců	Počet účastníků
O nejlepší pohybovou skladbu I. – V.	1	10	80	12	92
Silový čtyřboj kat. V.	22	155	243	428	671
Sportovní gymnastika kat. IV.	7	34	85	52	137
Sportovní gymnastika kat. V.	1	2	10	0	10
Šplh kat. V.	18	101	200	204	404
Vybíjená kat. II.	3	36	275	100	375

### Statistika zapojených škol a účastníků soutěží typu B za kalendářní rok 2020:

Název	Počet soutěží	Počet škol	Počet dívek	Počet chlapců	Počet účastníků
Atletický trojboj, kat. II.	2	8	20	21	41
Basketbal kat. III.	37	189	825	1050	1875
Basketbal, kat. IV.	87	560	2283	2873	5156
Basketbal, kat. V.	10	26	98	135	233
Florbal kat. III.	23	133	540	902	1442
Florbal, kat. II.	27	258	267	2041	2308
Florbal, kat. IV.	23	139	702	849	1551
Florbal, kat. V.	91	531	1966	4177	6143
Házená kat. III.	15	63	223	460	683
Házená, kat. IV.	28	121	583	745	1328
Házená, kat. V.	8	28	98	195	293
Minifotbal kat. III.	2	33	200	186	386
Minifotbal, kat. IV.	2	35	0	366	366
Plavání kat. V.	7	44	120	144	264
Přehazovaná, kat. II.	73	464	1845	2971	4816
Stolní Tenis kat. III.	10	48	74	109	183
Stolní Tenis kat. IV.	17	90	100	237	337
Stolní tenis kat. V.	15	54	79	135	214
Volejbal kat. III.	4	17	72	42	114

Volejbal, kat. IV	11	55	288	263	551
Volejbal, kat. V.	18	93	464	422	886
Vybíjená, kat. II. - otevřená	10	85	235	746	981

\*Data zpracována k 31. 12. 2020

## 12. ADRESÁŘ KRAJSKÝCH RAD AŠSK ČR

HKR <a href="http://www.krasskhradec.cz/">http://www.krasskhradec.cz/</a> IČ: 70908842	Josef Čurda Achátová 1702 509 01 Nová Paka
JlČ <a href="http://krjiznicechy.assk.cz/">http://krjiznicechy.assk.cz/</a> IČ: 708132264	Otakar Kinšt Jarošovská 743 377 01 Jindřichův Hradec
JIM <a href="http://www.asskjim.cz/">http://www.asskjim.cz/</a> IČ. 621591143	Zdeněk Jadvidžák Gymnázium tř. Kpt. Jaroše 14 658 70 Brno
KVA <a href="http://www.assk-kv.cz/">http://www.assk-kv.cz/</a> IČ:70921784	Bohumil Adamec Zahradní 43 360 01 Karlovy Vary
LIB <a href="http://krasskliberec.webnode.cz/">http://krasskliberec.webnode.cz/</a> IČ: 71202102	Leoš Bím Gymnázium a SOŠPg Jeronýmova 425/27 460 07 Liberec
MSL <a href="http://www.assk-msk.cz/">http://www.assk-msk.cz/</a> IČ: 70931208	Jana Gellnerová B. Němcové 32 A 746 01 Opava
OLM <a href="http://www.soje.cz/assk/">http://www.soje.cz/assk/</a> IČ: 70938741	Štěpán Roch SOŠ a SOU str. a stav. Dukelská 1240 790 01 Jeseník
PAR <a href="http://krpar.xf.cz/">http://krpar.xf.cz/</a> IČ: 70924449	Filip Patlevič Základní škola Studánka Pod Zahradami 317 530 02 Pardubice
PHA <a href="http://www.asskpraha.cz/">http://www.asskpraha.cz/</a> IČ: 71211195	Ivana Černohorská Roháčova 30 130 00 Praha 3
PLZ <a href="http://www.asskplzen.cz/">http://www.asskplzen.cz/</a> IČ: 70926883	Roman Kuběna U Stezky 6 326 00 Plzeň
STČ <a href="http://www.krajskaradastc.kvalitne.cz/">http://www.krajskaradastc.kvalitne.cz/</a> IČ: 70927278	Zdeněk Kolda Pod Šachtami 294 261 01 Příbram

---

UST <a href="http://www.kr-assk-ust.cz/">http://www.kr-assk-ust.cz/</a>	Václav Pěkný ZŠ Rabasova 3282/3 400 11 Ústí nad Labem
IČ: 70937966	
VYS <a href="http://www.ddmzdar.cz/assk/">http://www.ddmzdar.cz/assk/</a>	Luboš Straka Active - SVČ Dolní 3 591 01 Žďár nad Sázavou
IČ: 70925186	
ZLN <a href="http://www.asskzln.cz/">http://www.asskzln.cz/</a>	Svatava Ságnerová Tyršova 1561 769 01 Holešov
IČ: 70930139	

---

## 13. PARTNEŘI

### GENERÁLNÍ PARTNER



### OFICIÁLNÍ PARTNEŘI



### PARTNERSKÉ SVAZY A FEDERACE



### INSTITUCIONÁLNÍ PARTNER



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

